

FICHA TÉCNICA

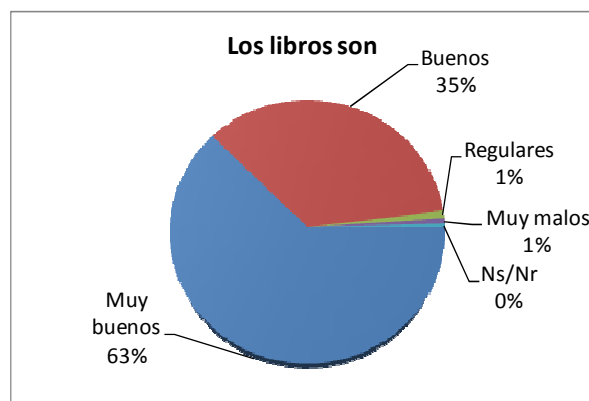
	MEDICIÓN CON FAMILIAS	MEDICIÓN MAESTROS
Universo	144.216 familias rurales	5.930 maestros rurales
Tamaño muestral	451	230
Tipo de herramienta	Encuesta personalizada	
Fecha de aplicación	Octubre – diciembre de 2010	
Dirección y coordinación de la investigación	Universidad Nacional de Colombia	

RESULTADOS CON FAMILIAS

1.0 EVALUACIÓN GENERAL DE LOS LIBROS

Se evalúan las características específicas de los libros como temas que tratan, formato, letras, colores, dibujos y fotografías. En estos resultados se registran niveles de aprobación superiores al 95% en todos los aspectos considerados.

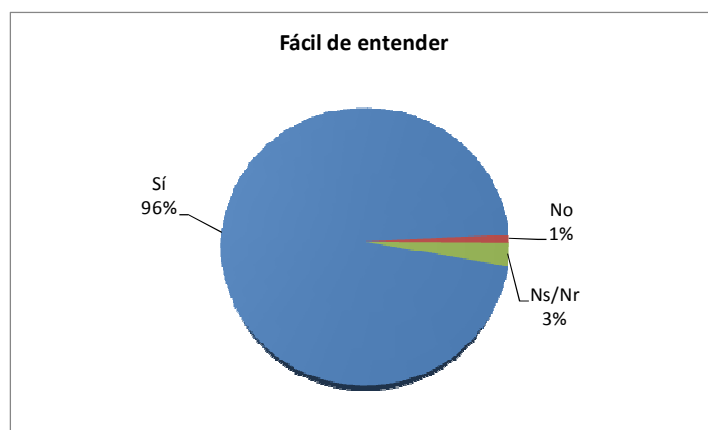
Las personas encuestadas consideran que los libros son muy buenos (63%) y buenos (35%), lo que indica que tienen una aceptación del 98%.



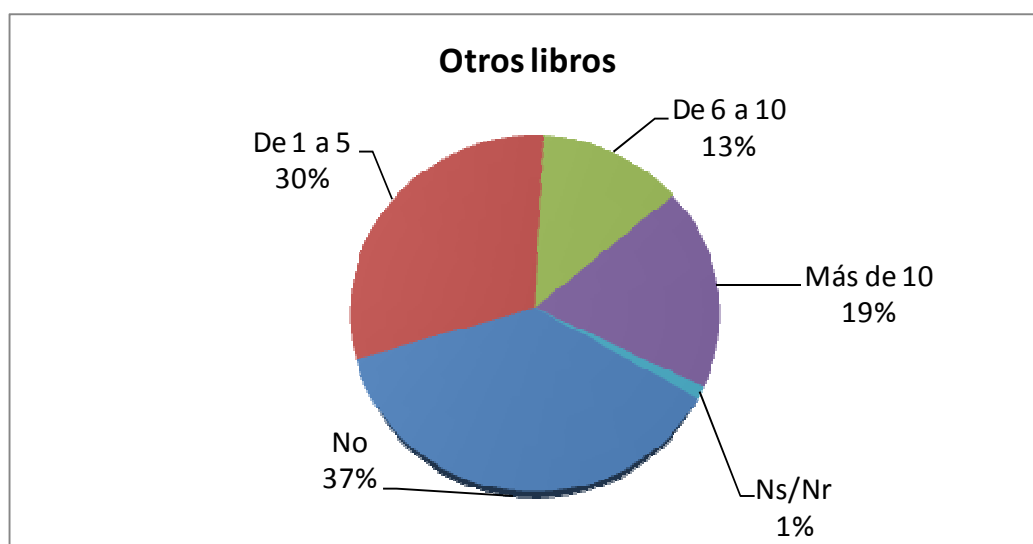
MEDICIÓN DE IMPACTO – Programa Secretos para contar 2010



El 96% de las personas encuestadas considera que los libros son fáciles de entender y, adicionalmente, el 95% piensa que son útiles los temas tratados.



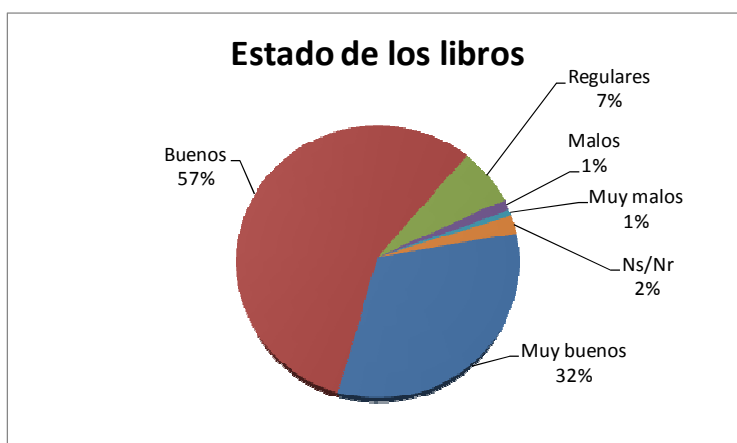
Con el fin de conocer el impacto del programa en la dotación de libros del hogar se preguntó acerca de la tenencia de otros libros, tan sólo en un 19% de los casos se encontró una tenencia de libros superior a 10, lo que implica que en el 80% de los hogares los textos de *Secretos para contar* representan más del 50% de su biblioteca.



MEDICIÓN DE IMPACTO – Programa Secretos para contar 2010

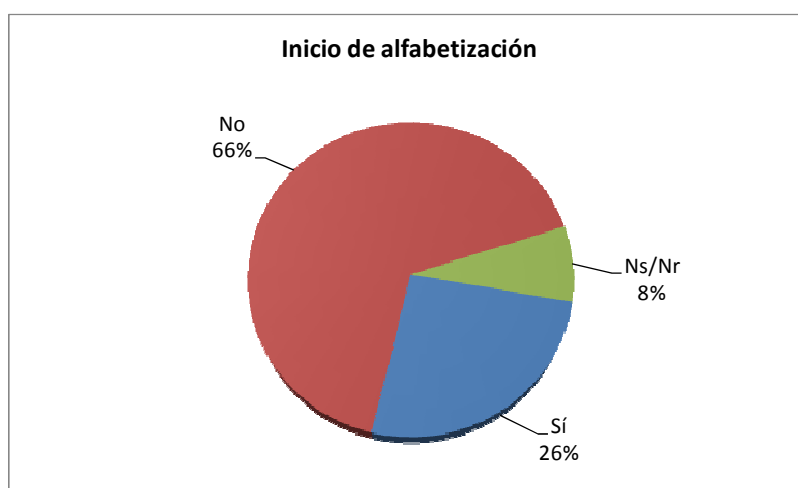


El 99% de los textos está en buenas o muy buenas condiciones, lo que es un excelente indicador tanto de la calidad del material entregado como del cuidado con el que son tratados por las familias.



EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS DE LECTURA

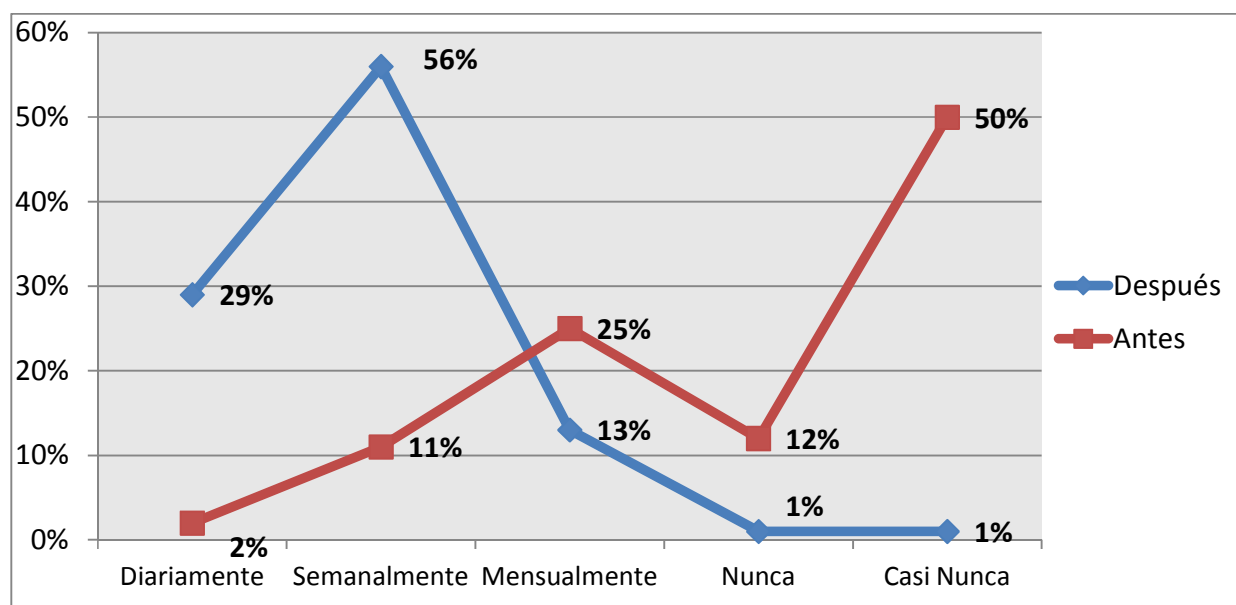
En un 26% de los hogares se registra el inicio de un proceso de alfabetización después de la recepción del material de Secretos para contar.



MEDICIÓN DE IMPACTO – Programa Secretos para contar 2010



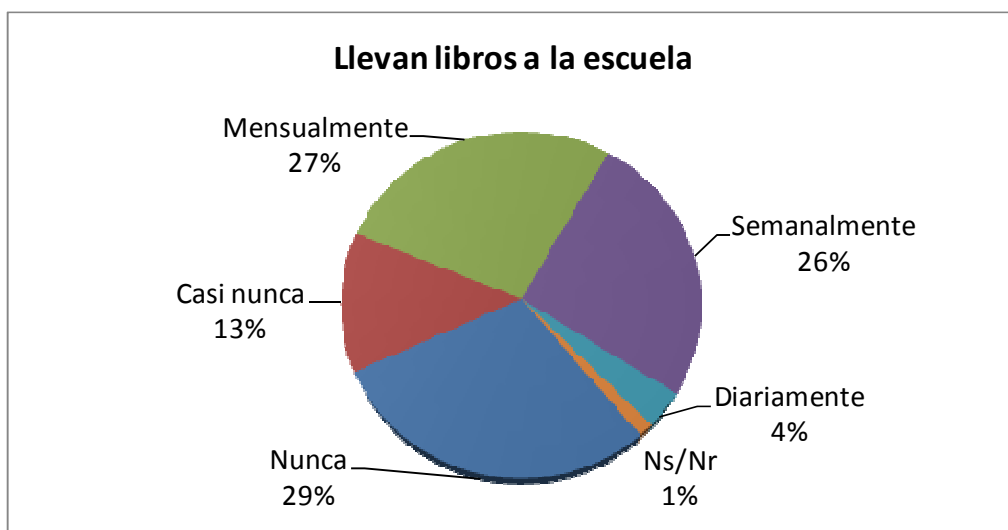
Antes de recibir los libros Secretos para contar, la frecuencia de lectura diaria era de un 2%, luego de recibir los libros esta frecuencia aumenta a un 29%.



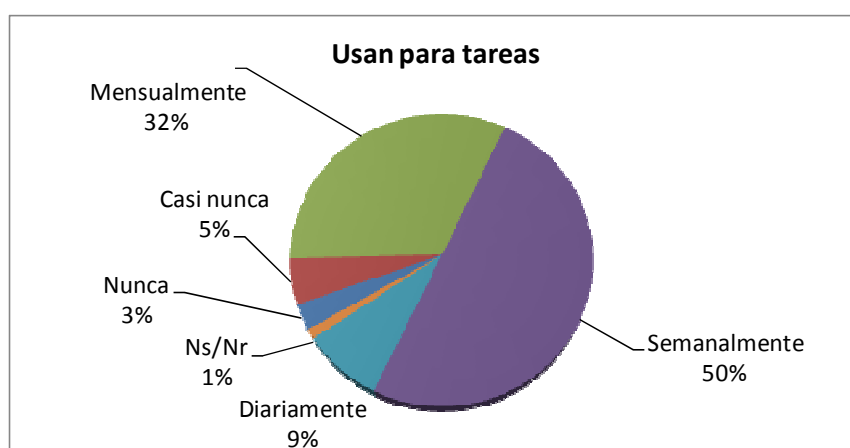
En su orden quienes más usan los libros en el hogar, desde el punto de vista de la intensidad, son niños/as, jóvenes, mamás y papás. Ahora bien, si se analizan estas respuestas bajo el enfoque de hábitos de lectura se encuentra que un 93% de los niños, un 91% de los jóvenes, un 79% de las mamás y un 42% de los papás tienen hábitos de lecturas asociados a los libros de *Secretos para contar*.

EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS EDUCATIVOS

Un 57% lleva los libros a la escuela al menos una vez al mes.

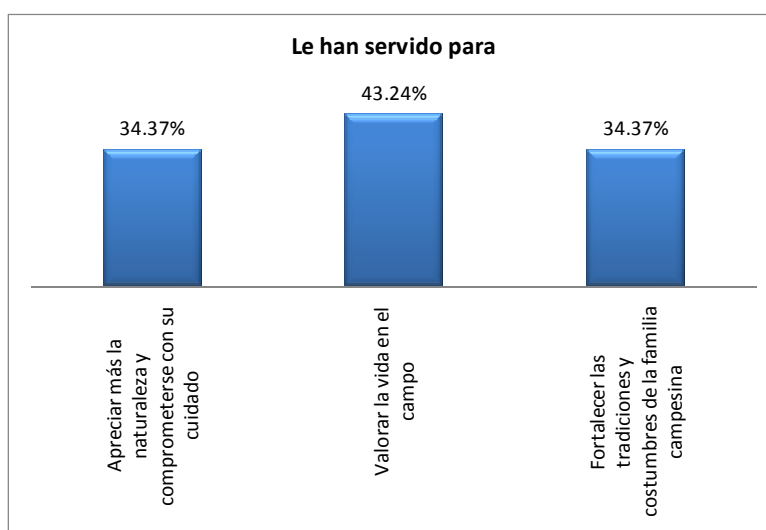


El uso de los libros para hacer tareas escolares es cercano al 91%, destacándose que un 50% los utilizan semanalmente para estas actividades y un 9% hace diariamente tareas con el respaldo de los libros de *Secretos para contar*.



EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA

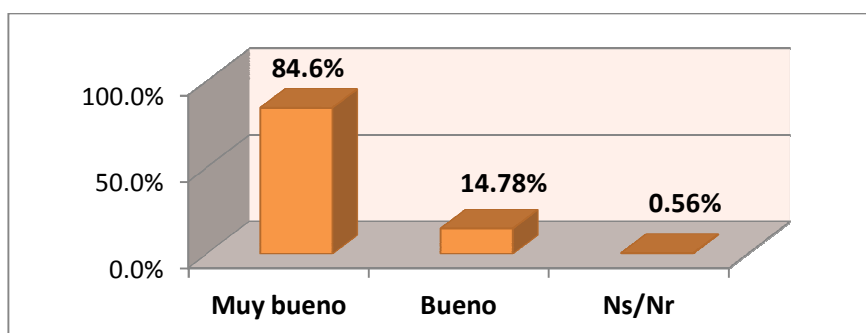
Los libros le han servido para valorar la vida en el campo a un 43% de las personas encuestadas, para apreciar más la naturaleza y comprometerse con su cuidado a un 34% y para fortalecer las tradiciones y costumbres a un 34%.



RESULTADOS CON DOCENTES

1.0 EVALUACIÓN GENERAL DE LOS LIBROS

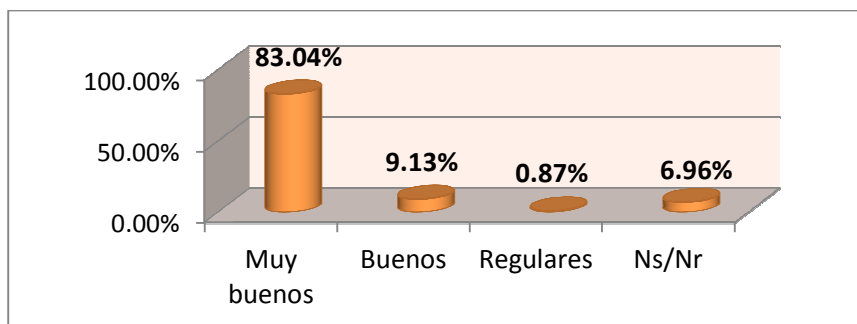
El 99% de los docentes evalúan como muy bueno y bueno el taller en el que reciben los libros Secretos para contar.



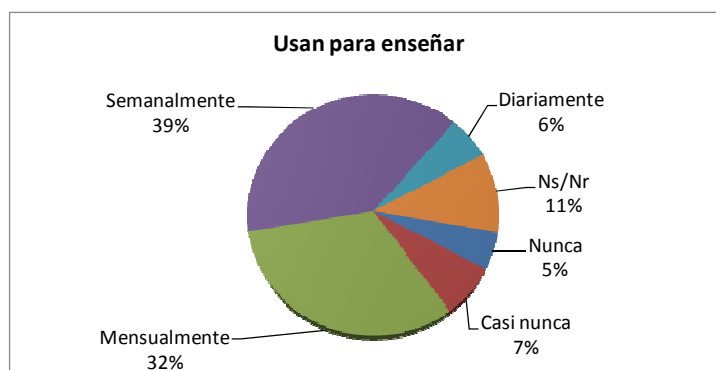
MEDICIÓN DE IMPACTO – Programa Secretos para contar 2010



En opinión de los docentes los libros son....

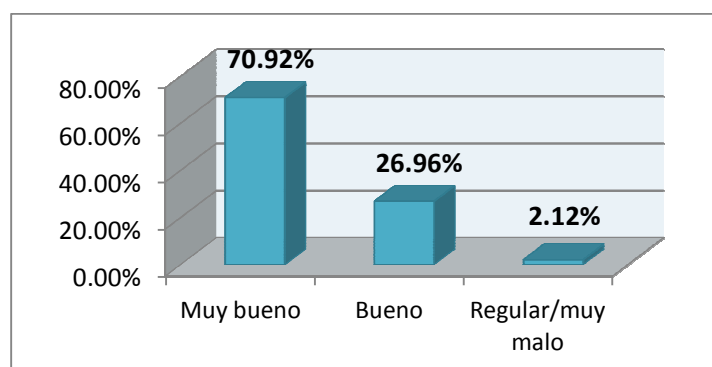


Se encuentra que el 77% de los maestros utilizan los libros para enseñar en la escuela, lo que indica un alto impacto del programa dentro del sistema educativo de las zonas rurales.



2.0 EVALUACIÓN GUIA DE TALLERES

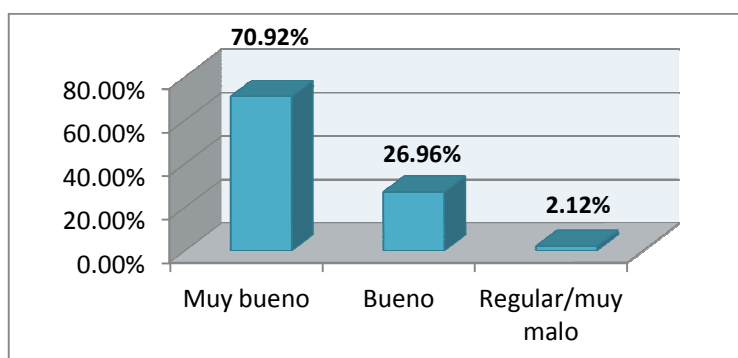
Evaluación del taller de entrega de colecciones a maestros



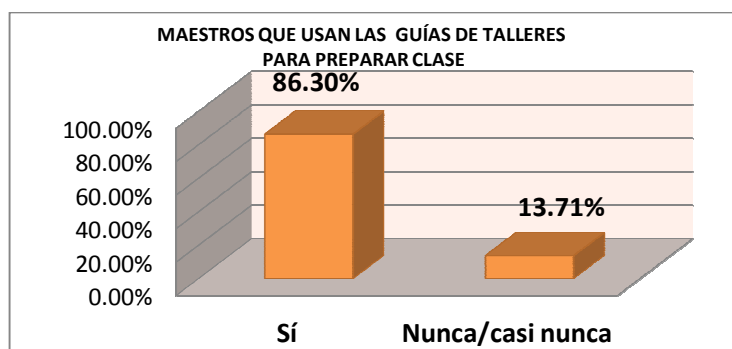
MEDICIÓN DE IMPACTO – Programa Secretos para contar 2010



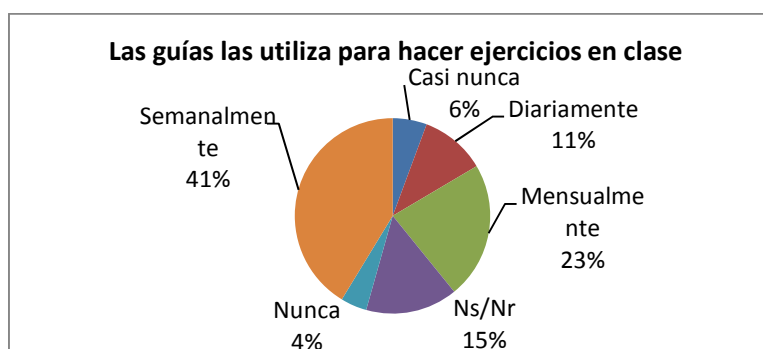
Las Guías de talleres, material que motiva el uso de los libros dentro del aula de clase, es considerada por los docentes como un material pedagógico importante en sus actividades. Un 98% de los maestros evalúan positivamente el taller en el que reciben el material.



El 86% de los maestros utilizan la Guía de talleres para preparar sus clases resultado que evidencia la importancia del material dentro de la pedagogía rural.



Maestros que utilizan la Guía de talleres dentro del aula de clase



CONCLUSIONES

- Gran parte de las personas encuestadas asistieron a los talleres de entrega de colecciones y registran una valoración positiva del proceso de entrega de libros.
- La evaluación general de los libros es bastante alta. Los aspectos evaluados (temas que tratan, formato, letra, colores, dibujos, fotografías) obtuvieron mínimo un 95% en los aspectos “Muy bueno” y “Bueno”. Adicionalmente, la mayoría de las personas encuestadas considera que los libros son fáciles de entender y que son útiles los temas tratados.
- La colección de libros de *Secretos para contar* representa al menos la mitad del total de libros no escolares que tiene una familia en cerca del 80% de los hogares. Su utilización oscila entre el 46% y el 74%. Casi la totalidad de los textos están en buenas o muy buenas condiciones, lo que refleja tanto la calidad del material entregado como el cuidado con el que son tratados por las familias.
- Se presenta un impacto positivo sobre la lectura. El 75% ha mejorado la lectura y el 63% ha desarrollado el gusto por la lectura gracias al material recibido. Adicionalmente, en una cuarta parte de los hogares se inició un proceso de alfabetización después de la recepción del material de *Secretos para contar*.
- Quienes más usan los libros en el hogar, desde el punto de vista de la intensidad, son niños/as y jóvenes, pero es igualmente importante el uso por parte de mamás y papás. En lo referente a hábitos de lectura se encuentra que un 93% de los niños, un 91% de los jóvenes, un 79% de las mamás y un 42% de los papás tienen hábitos de lecturas asociados a los libros de *Secretos para contar*.
- En lo referente al impacto sobre la calidad de vida se registra un impacto positivo en los aspectos relacionados con lo ambiental (desarrollo de un mayor aprecio por la naturaleza y de un mayor compromiso con su cuidado) y con lo cultural (identidad y arraigo). Es decir que el proyecto ha contribuido a fomentar el sentido de pertenencia social y territorial de las personas beneficiarias del programa. Otro aporte importante es el uso de los libros como material para entretenerse.