

Propuesta curricular
BITÁCORA EXPLORADORES DE LA VEREDA

Básica primaria



Unidad	Intención de la unidad	Nombre de la guía	Grados/niveles	Indicadores de desempeño	Derechos básicos de aprendizaje (DBA)	Competencias, habilidades y actitudes emprendedoras	Integración con otros materiales (material y páginas)	Temas y áreas que se pueden integrar
1°	Yo y mi familia Identificar y reconocer el cuerpo, la familia y el espacio que a diario frecuentamos: la casa.	Haz un autorretrato de cuerpo entero	1.º - 5.º	Distingue a la familia como primer espacio de afecto, socialización y construcción de hábitos.	DBA 8, 4.º, Ciencias Sociales. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. 	<p><i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad.</p> <p>Guía 2. El hogar y la familia, página 13.</p> <p>Reconocer. Unidad 2. Mi familia, páginas 34-49.</p> <p><i>Las aventuras de Flora</i> Unidad 1. Guardianes del planeta Guía 1. ¿Cómo ser guardianes del planeta?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Relaciones familiares * Roles dentro de la familia * Tipos de familia
		Dibuja a tu familia		Demuestra buenas relaciones interpersonales basadas en el amor y el respeto por el otro.	DBA 4, 1.º, Ciencias Naturales. Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.			
		Dibuja tu casa		Respeto las personas con quienes convive y su importancia dentro del hogar.	DBA 4, 1.º, Lenguaje. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos.			
	Yo y mi entorno Reconocer las características del entorno cercano, demostrando la relación que se teje con el entorno donde vivimos.	Dibuja tu escuela		Identifica las características de la vereda y reconoce sus particularidades sociales y ambientales.	DBA 1, 1.º, Ciencias Sociales. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	<ul style="list-style-type: none"> =18- Competencias básicas: comunicativas, científicas, sociales y ciudadanas, autonomía y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer.F8 - Competencias laborales: intelectuales y personales.H8 - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad y cultura del registro. - Creatividad e innovación. - Pensamiento flexible. 	<p><i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 6. Vivir en comunidad, página 29 Reconocer. Unidad 3. Mis amigos, páginas 54-69.</p>	<p>La vida en comunidad Características ambientales de mi comunidad</p>
		Dibuja tu vereda		Plasma el reconocimiento que tiene de su entorno, especialmente en aspectos naturales, apoyándose en las personas que lo acompañan en su proceso de aprendizaje.	DBA 2, 1.º, Ciencias Sociales. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.			
		Dibuja el recorrido desde tu casa hasta tu escuela y lo que ves en el camino		Muestra solidaridad y respeto por su entorno cercano y reconoce su valor.	DBA 3, 2.º, Ciencias Naturales. Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).			
		Dibuja un árbol que te guste						
		Dibuja un animal que te guste						
		Dibuja una persona que admires						
		Dibuja un animal que no hayas visto en tu vereda						
Dibuja tres animales: uno que camine, uno que nade y uno que vuele								

1°	Yo y el Universo Diferenciar las cosas del cielo y representarlas mediante dibujos.	Dibuja el Sol y la Luna. Señala el más grande y el más pequeño	1.° - 5.°	Diferencia lo que ve en el cielo, especialmente el Sol, la Luna y sus tamaños.	DBA 5, 3.°, Ciencias Naturales. Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema. DBA 5, 3.°, Ciencias Naturales. Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y, en consecuencia, el Sol solo ilumina la mitad de su superficie. DBA 4, 1.°, Lenguaje. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. DBA 6, 1.°, Lenguaje. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas, autonomía y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas: curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Pensamiento flexible. 	<i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 3. El universo, mi planeta y yo Guía 3. La Luna que nos alumbra de noche, página 69. Guía 4. El Sol, nuestra estrella más cercana, página 73. Guía 5. Secretos del Universo, página 77.	* La Luna * El Sol * El Universo
		Dibuja las cosas que ves en el cielo		Plasma la representación que tiene de lo que ve en el cielo, como el Sol y la Luna.				
		Une con líneas las estrellas para formar figuras		Se siente motivado al aprender sobre el Universo.				
2.°	Yo y mi familia Comprender la procedencia de los nombres y la importancia de tenerlos para diferenciarnos e identificarnos.	¿Por qué crees que las cosas tienen nombres?	2.° - 5.°	Comprende que todo tiene un nombre para poder distinguirse de los demás.	DBA 3, 2.°, Lenguaje. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, sociales, autonomía y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas: observación y cultura del registro. - Creatividad e innovación. - Relaciónamiento humano. 	<i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 1. La magia del nombre, página 10 Reconocer. Unidad 1. Yo, páginas 12-29.	* Nombre propio (sustantivos) * Composición poética (acrósticos)
		Escribe tu nombre y apellido y adórnalos con dibujos		Investiga por qué las cosas tienen nombres y lo representa mediante manifestaciones artísticas.				
		Haz un dibujo de tus padres y escribe sus nombres		Respetar las diferencias de los nombres y tiene una buena disposición para el aprendizaje.				
		Haz un dibujo de tus abuelos y escribe sus nombres						
		Escribe los nombres de las personas con las que vives y adórnalos con dibujos.						
	Yo y mi entorno Comprender la procedencia de los nombres y la importancia de tenerlos para diferenciar el entorno donde vivimos.	¿Por qué crees que existen las montañas?	2.° - 5.°	Identifica las características de la comunidad y reconoce las denominaciones de las cosas que la componen.	DBA 7, 2.°, Ciencias Sociales. Reconoce la organización territorial en su municipio desde comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas. DBA 5, 2.°, Matemáticas. Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, sociales, autonomía y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas: observación y cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Relaciónamiento humano. 	<i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 6. Vivir en comunidad, página 29 Unidad 2. Colombia y yo Guía 5. Las montañas colombianas, página 55	* Mapas * Reconocimiento del entorno * Dibujo artístico
		Escribe el nombre de tu vereda y dibuja algo que te guste de ella		Indaga sobre los nombres que se encuentran en el entorno y reconoce su comunidad.				
		Escribe el nombre de tu municipio y dibuja algo que te guste de él		Aprecia y muestra sentido de pertenencia por su comunidad.				
		Escribe los nombres de lugares importantes de tu municipio						
		Dibuja un mapa de tu vereda y ubica las casas de tus vecinos						

2.º	Yo y mi país Reconocer y representar los símbolos patrios de Colombia.	¿Por qué crees que existen las fronteras?	2.º - 5.º	Conoce algunos símbolos patrios de Colombia.	DBA 1, 1.º, Ciencias Sociales. Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas y artísticas. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Creatividad e innovación. 	Guías Exploradores de la vereda Unidad 2. Colombia y yo, páginas 38-55	<ul style="list-style-type: none"> * Símbolos patrios * Diversidad geográfica * Dibujo artístico
		Dibuja la bandera de Colombia		Representa los símbolos patrios de Colombia de manera escrita y gráfica.	DBA 2, 1.º, Ciencias Sociales. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.			
		Dibuja el árbol y el animal nacional de Colombia. Escribe sus nombres		Atiende a los conocimientos que tienen las personas sobre Colombia.	DBA 6, 3.º, Ciencias Sociales. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.			
		Dibuja un lugar de Colombia y escribe su nombre			DBA 1, 4.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.			
	Yo y el planeta Descubrir que el planeta es diverso geográficamente y, por consiguiente, tiene variedad de biomas.	¿Por qué crees que el aire es transparente?	2.º - 5.º	Comprende que el día y la noche se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.	DBA 6, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. 	Guías Exploradores de la vereda Unidad 3. El Universo, mi planeta y yo, Guía 2. La Tierra, nuestra casa, página 65 Guía 3. La Luna que nos ilumina de noche, página 69. Guía 4. El Sol, nuestra estrella más cercana, página 73	<ul style="list-style-type: none"> * Biomas * Características del planeta Tierra * El movimiento de la Tierra (el día y la noche)
		Haz un dibujo de nuestro planeta		Maneja las características de los diferentes biomas que encontramos en la Tierra.	DBA 7, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.			
		Dibuja un desierto, una selva o el mar. Dibuja sus animales y escribe sus nombres		Se interesa por aprender sobre el planeta y sus biomas, entendiendo que estos están sujetos a las características geográficas del planeta.				
		Dibuja el día y la noche						
	Yo y el Universo Aprender sobre los planetas, sus tamaños y la distancia en la que se encuentran respecto al Sol.	¿Por qué crees que el Sol ilumina?	2.º - 5.º	Conoce los planetas que forman parte del sistema solar.	DBA 1, 3.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar. - Competencias laborales: intelectuales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad y cultura del registro. - Creatividad e innovación. 	Guías Exploradores de la vereda Guía 5. Secretos del Universo, página 77	* Sistema solar
		Colorea nuestro sistema solar		Diferencia los planetas según sus tamaños y distancia al Sol.				
		Escribe los nombres de los planetas que conozcas. Subraya el más grande y el más pequeño		Interioriza la inmensidad del Universo y lo que lo compone.				

3.º	Yo y mi familia	¿Por qué crees que los humanos podemos hablar?	3.º - 5.º	Reconoce de su familia los oficios que ejercen y los alimentos que cultivan. Representa de forma escrita aspectos relacionados con el entorno cercano. Muestra conocimientos interiorizados sobre su nombre, oficios y alimentos.	DBA 2, 3.º, Ciencias Sociales. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan. DBA 2, 3.º, Lenguaje. Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.	- Competencias básicas: comunicativas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Pensamiento flexible.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 1. La magia del nombre, página 10 Guía 5. Los oficios, página 25 Unidad 2. Colombia y yo Guía 3. Colombia, una gran despensa, página 47	* Oficios * Alimentos de la huerta * Investigación	
		Realiza varios dibujos que cuenten una historia que te haya pasado							
		Escribe quién escogió tu nombre y por qué. Pregunta en casa							
		Escribe los trabajos que realizan los adultos de tu casa							
	Yo y mi entorno	Haz una lista de los alimentos que cultivan en tu huerta, finca o parcela. Dibuja algunos de ellos		¿Por qué crees que vives en esta vereda?	Analiza su contexto y materializa sus ideas de forma escrita. Investiga sobre su vereda y reconoce algunos lugares y fuentes hídricas de su contexto. Aprecia, cuida y aprende de los lugares y las fuentes hídricas de su contexto.	DBA 6, 3.º, Ciencias Sociales. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo. DBA 7, 3.º, Matemáticas. Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.	- Competencias básicas: comunicativas, sociales y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Relacionamento humano.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 3. La casa, página 17	* Mapas * Fuentes hídricas * Historia
		Investiga y escribe por qué tu vereda se llama así							
		Investiga y escribe por qué tu municipio se llama así							
		Haz un listado de los ríos, quebradas, lagos y represas de tu municipio							
	Yo y mi país	Haz un mapa de tu vereda. Ubica casas, carreteras, ríos y quebradas		¿Por qué crees que existen los desiertos?	Comprende que Colombia es uno de los países del planeta donde hay mayor variedad de formas de vida y culturas, es un país biodiverso. Investiga sobre algunos aspectos particulares de los recursos naturales, sociales y culturales que tiene Colombia. Atiende a los conocimientos que tienen las personas sobre Colombia y su diversidad geográfica.	DBA 1, 3.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad. DBA 2, 3.º, Ciencias Sociales. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan. DBA 4, 3.º, Ciencias Sociales. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.	- Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Cuidado de los recursos naturales. "Las aventuras de Flora"	Guías Exploradores de la vereda Unidad 2. Colombia y yo, páginas 38-55	* Recursos naturales * Culturas * Profesiones * Biomas
		¿Por qué crees que existen los desiertos?							
		Escoge un animal nativo de Colombia. Investiga y escribe sobre él. Dibújalo							
		Escoge un río y una montaña importante de Colombia. Investígalos y escribe sobre ellos. Dibújalos							
Describe con tus palabras cómo es la selva, el desierto, el mar o el páramo									
Investiga y dibuja un traje típico de Colombia. Escribe quiénes lo utilizan									
¿Quién crees que inventó el dinero?									
Investiga y dibuja el mar									
Investiga diferentes profesiones. Escribe en qué quieres trabajar cuando seas grande									

3.º	<p>Yo y el Universo</p> <p>Aprender sobre las estrellas, la importancia del Sol para la vida en la Tierra y las fases de la Luna.</p>	<p>¿Por qué será que las estrellas no se caen?</p> <p>Escribe cómo te imaginas el primer viaje a la Luna</p> <p>Dibuja el Sol. Escribe por qué es importante para la vida en la Tierra</p> <p>Dibuja las fases de la Luna. Escribe con tus palabras algo que sepas sobre ellas</p>	3.º - 5.º	<p>Distingue los objetos astronómicos que ve en el cielo.</p> <p>Comenta las razones por las cuales el Sol es fundamental para la vida en la Tierra y por qué la Luna presenta fases.</p> <p>Se siente motivado al aprender sobre las estrellas, la importancia del Sol para la vida en la Tierra y las fases de la Luna.</p>	<p>DBA 3, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y, en consecuencia, el Sol solo ilumina la mitad de su superficie.</p> <p>DBA 4, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.</p>	<p>- Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas.</p> <p>- Competencias cognitivas: interpretar.</p> <p>- Competencias laborales: intelectuales.</p> <p>- Competencias específicas.</p> <p>- Habilidades: observación y cultura del registro.</p> <p>- Creatividad e innovación.</p>	<p><i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 3. El Universo, mi planeta y yo Guía 3. La Luna que nos alumbró de noche, página 69 Guía 4. El Sol, nuestra estrella más cercana, página 73</p>	<p>* Las estrellas</p> <p>* El Sol y su importancia para la vida</p> <p>* La Luna y sus fases</p>
4.º	<p>Yo y mi familia</p> <p>Conocer la historia de los abuelos, reconocer la propia y formular una idea para el proyecto de vida.</p>	<p>¿Por qué a las personas nos gustan diferentes comidas?</p> <p>Autobiografía. Escribe tu biografía</p> <p>Escribe la biografía de alguno de tus abuelos</p> <p>Piensa en algo en lo que quisieras trabajar. Inventa y escribe una idea con la que quisieras ganarte la vida. Piensa, por ejemplo, en algo que no exista, en algo que necesite tu vereda y, sobre todo, en algo que te guste hacer</p>	4.º - 5.º	<p>Identifica la historia de los abuelos y se interesa por entender las diferencias entre su vida y la de ellos.</p> <p>Proyecta de forma creativa la materialización de una idea, identificando oportunidades y necesidades en el entorno.</p> <p>Admira los conocimientos e historia de las personas adultas e interioriza que el ser humano proyecta sus sueños y tiene la capacidad para realizarlos.</p>	<p>DBA 2, 4.º, Lenguaje. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p>	<p>- Competencias básicas: comunicativas y sociales.</p> <p>- Competencias cognitivas: interpretar y proponer.</p> <p>- Competencias laborales: intelectuales y personales.</p> <p>- Competencias específicas.</p> <p>- Habilidades: observación y cultura del registro.</p> <p>- Materialización de ideas en proyectos.</p> <p>- Pensamiento flexible.</p>	<p><i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 4. La sabiduría de los abuelos, página 21 Guía 5. Los oficios, página 25</p>	<p>* Género literario (biografía)</p> <p>* Emprendimiento</p>
4.º	<p>Yo y mi entorno</p> <p>Identificar las particularidades sociales, ambientales y culturales del entorno, demostrando interés por conocer el lugar donde vive.</p>	<p>¿Para qué crees que sirve la historia?</p> <p>Investiga y escribe la historia de tu vereda</p> <p>Haz un listado de los productos de tu municipio. Escoge uno de ellos, describe cómo es y cómo se produce</p> <p>¿Cuál es la fiesta tradicional de tu municipio?, ¿cómo es?, ¿qué celebran?</p> <p>Haz un mapa de tu vereda. Ubica ríos, quebradas, poblaciones, carreteras, sitios de interés, zonas de producción (cultivos, trapiches, marraneras, potreros, etc.)</p>	4.º - 5.º	<p>Identifica las características del entorno y reconoce sus particularidades sociales, ambientales y culturales.</p> <p>Indaga sobre la historia, sitios de interés y costumbres del municipio, apoyándose en las personas que forman parte de la vida cotidiana de ese lugar.</p> <p>Coopera y muestra solidaridad y respeto por las personas que comparten los conocimientos del municipio.</p>	<p>DBA 1, 4.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</p> <p>DBA 7, 4.º, Matemáticas. Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación-reducción).</p> <p>DBA 6, 4.º, Lenguaje. Organiza la información que encuentra en los textos que lee utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p> <p>DBA 2, 5.º, Ciencias Sociales. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.</p>	<p>- Competencias básicas: comunicativas y artísticas.</p> <p>- Competencias cognitivas: interpretar y proponer.</p> <p>- Competencias laborales: intelectuales y personales.</p> <p>- Competencias específicas.</p> <p>- Habilidades: observación, curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia.</p> <p>- Creatividad e innovación.</p> <p>- Pensamiento flexible.</p>	<p><i>Guías Exploradores de la vereda</i> Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 6. Vivir en comunidad, página 29</p>	<p>* Historia</p> <p>* Mapas</p> <p>* Tradiciones</p> <p>* Alimentos autóctonos</p>

4.º	Yo y mi país Conocer algunas características culturales y naturales de Colombia y describirlas.	¿Por qué consideras que Colombia es un buen país?	4.º - 5.º	Conoce algunas características culturales y naturales de Colombia y las describe. Investiga sobre Colombia y otros países del mundo, reconociendo la gran diversidad cultural y natural. Admira la diferencia y muestra interés por conocer la diversidad que tiene Colombia y el mundo.	DBA 3, 4.º, Ciencias Sociales. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia motivados en los últimos años por el uso de la tecnología. DBA 7, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos. DBA 3, 4.º, Lenguaje. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, curiosidad, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Creatividad e innovación. - Relacionamento humano. 	Guías Exploradores de la vereda Unidad 2. Colombia y yo, páginas 38-55	* Ecosistemas * Cultura * Geografía
		Investiga y escribe la biografía de un colombiano que admires. Puede ser deportista, músico, escritor, ingeniero, etc.						
Inventa un cuento donde los personajes sean colombianos. Puedes usar animales, plantas o personas								
¿De dónde crees que sale el oxígeno?								
Investiga y describe con tus palabras un ecosistema del mundo que te llame la atención. Dibújalo								
Haz un listado de los nombres de 10 países. Dibuja algunas cosas que los representen								
4.º	Yo y el Universo Representar los planetas según sus composiciones, distancia al Sol y características específicas.	¿Para qué crees que los humanos quieran viajar al espacio?	4.º - 5.º	Distingue los planetas que forman parte del sistema solar y conoce sus características y datos de interés. Representa de forma comparativa los planetas según sus composiciones, distancia al Sol y características específicas. Disfruta aprender sobre los planetas.	DBA 3, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y, en consecuencia, el Sol solo ilumina la mitad de su superficie. DBA 4, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Creatividad e innovación. 	Guías Exploradores de la vereda Unidad 3. El Universo, mi planeta y yo Guía 5. Secretos del Universo, página 77	* Sistema solar
		Escoge dos planetas del sistema solar, escribe algunas características y datos interesantes. Haz comparaciones entre los dos planetas, cuál es más grande, en cuál hace más frío, cuál está más lejos del Sol o de la Tierra, de qué se componen, cuál tiene más lunas, duración del día y del año						
5.º	Yo y mi familia Entender la importancia de conocer las raíces familiares para identificar habilidades y reconocer los oficios.	¿Para qué crees que existimos los humanos?	5.º	Comprende la importancia de conocer las raíces familiares para identificar habilidades. Diferencia algunos de los oficios que conoce. Interioriza que el ser humano tiene la capacidad de realizar lo que quiere.	DBA 2, 3.º, Ciencias Sociales. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan. DBA 5, 2.º, Ciencias Sociales. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Competencias básicas: comunicativas y sociales. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Materialización de ideas en proyectos. - Pensamiento flexible. 	Guías Exploradores de la vereda Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 5. Los oficios, página 25	* Oficios * Investigación * Árbol genealógico
		Realiza el árbol genealógico de tu familia						
		Investiga un oficio o actividad que te llame la atención. Descríbelo						
		¿Por qué crees que existe el trabajo?						

5.º	Yo y mi entorno Proyectar un mejoramiento para las necesidades o dificultades encontradas en su entorno.	¿Qué crees que necesita tu vereda? Analiza las necesidades y las dificultades de tu vereda. Escribe cómo te imaginas tu vereda si no existiera esa necesidad.	5.º	Identifica las características de la vereda y reconoce sus particularidades socioambientales.	DBA 7, 5.º, Matemáticas. Resuelve y propone situaciones en las que es necesario describir y localizar la posición y la trayectoria de un objeto con referencia al plano cartesiano. DBA 2, 4.º, Ciencias Sociales. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellos.	- Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación, cultura del registro y sentido de pertenencia. - Visión de futuro. - Relacionamento humano.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 6. Vivir en comunidad, página 29	* Mapas * Exploración y diagnóstico * Visión de futuro * Resolución de conflictos
		¿Qué crees que necesita tu municipio?		Indaga sobre necesidades o dificultades que se encuentran en el entorno y proyecta un mejoramiento para esto.				
		Realiza un mapa completo de tu vereda, crea convenciones para ubicar los elementos dentro de él (viviendas, escuela, carreteras, caminos, ríos, recursos naturales, atractivos turísticos, zonas de producción, puentes, cerros y sitios de interés)		Se esfuerza por mejorar las dificultades de su entorno e interioriza el mapa de su vereda.				
5.º	Yo y mi país Investigar las expresiones culturales más representativas de Colombia, los deportes sobresalientes y los productos endémicos.	¿Por qué crees que existen diferentes culturas?	5.º	Razona que Colombia es un país donde abundan gran variedad de culturas y productos endémicos.	DBA 8, 5.º, Lenguaje. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología por desarrollar. DBA 2, 3.º, Lenguaje Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes. DBA 4, 4.º. Ciencias Sociales. Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles habitaban el territorio nacional. DBA 3, 4.º. Ciencias Sociales. Comprende las razones de algunos cambios socioculturales recientes en Colombia motivados por el uso de la tecnología.	- Competencias básicas: comunicativas y sociales. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Pensamiento flexible.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 2. Colombia y yo, páginas 38-55	* Diversidad cultural * Productos endémicos * Deportes
		Haz un listado de los productos más importantes de Colombia		Investiga con la ayuda de su familia las expresiones culturales más representativas de Colombia, los deportes sobresalientes y los productos endémicos.				
		Haz un listado de los deportes más sobresalientes de Colombia y sus representantes		Se interesa por conocer la diversidad de alimentos, deportes y expresiones culturales que tiene Colombia.				
		Realiza un listado de las fechas y los lugares donde se celebran las fiestas y expresiones culturales más representativas de Colombia						
		Escribe un texto sobre Colombia resaltando lo que más te gusta y lo que te gustaría cambiar						
5.º	Yo y el planeta Analizar la importancia del ingenio y la creatividad para proyectar una idea de negocio.	¿Qué crees que necesitan el mundo y la humanidad?	5.º	Analiza la importancia del ingenio y la creatividad para proyectar una idea de negocio.	DBA 1, 3.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad. DBA 7, 1.º, Ciencias Sociales. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.	- Competencias básicas: comunicativas y sociales. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias laborales: intelectuales y personales. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Materialización de ideas en proyectos. - Pensamiento flexible.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 1. Yo, mi familia y mi comunidad Guía 5. Los oficios, página 25	* Ideas y creatividad * Emprendimiento
		Investiga un deporte que te guste. Descríbelo y dibújalo		Expresa algunas de las necesidades que existen en el mundo actual y formula soluciones.				
		Escribe qué se te ocurre hacer para ser parte activa de las necesidades del mundo actual		Interioriza que el ser humano tiene la capacidad de realizar sus ideas.				
		Plantea una idea de negocio, o algo que te gustaría hacer en la vida. Analiza qué necesidades solucionas, cuánto tiempo puedes tardar en lograrlo, qué recursos necesitas. Describe tu idea y dibújala						

5.º	Yo y el Universo Interiorizar aspectos relacionados con el Universo.	¿Por qué crees que el Universo es tan grande?	5.º	Explica aspectos relacionados con el universo. Demuestra mediante un dibujo las diferencias y semejanzas entre una galaxia y una célula. Contempla la inmensidad del Universo y comprende aspectos relacionados con este.	DBA 6, 1.º, Matemáticas. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros). DBA 3, 5.º, Ciencias Naturales. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman. DBA 4, 5.º, Ciencias Naturales. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.	- Competencias básicas: comunicativas, científicas y artísticas. - Competencias cognitivas: interpretar y proponer. - Competencias específicas. - Habilidades: observación y cultura del registro. - Creatividad e innovación.	Guías Exploradores de la vereda Unidad 3. El Universo, mi planeta y yo Guía 5. Secretos del Universo, página 77	* Universo
		Inventa un mundo perfecto, descríbelo y dibújalo						
		Dibuja una galaxia y una célula. ¿En qué se te parecen?						