

Propuesta curricular  
GUÍA EXPLORADORES DE LA VEREDA

Básica primaria



Unidad	Intención de la unidad	Nombre de la guía	Grados/niveles	Indicadores de desempeño	Derechos básicos de aprendizaje (DBA)	Competencias, habilidades y actitudes emprendedoras	Integración con otros materiales (material y páginas)	Temas y áreas que se pueden integrar
Yo, mi familia y mi comunidad	Reflexionar acerca de nuestro entorno más cercano, nuestras relaciones con la familia y el espacio que a diario frecuentamos: nuestra casa.	<b>Guía 1</b> La magia del nombre	3.º - 5.º	<p>Reconoce el origen de los nombres y la importancia de este para identificar las personas dentro de una comunidad.</p> <p>Investiga que no solo las personas tienen nombre, pues es necesario que todas las cosas y todos los seres tengan uno para distinguirlos.</p> <p>Respeta las diferencias del otro y tiene una buena disposición para el aprendizaje.</p>	<p>DBA 3, 1.º, Ciencias Sociales. Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p> <p>DBA 2, 4.º, Lenguaje. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p> <p>DBA 4, 4.º, Lenguaje. Construye textos poéticos empleando algunas figuras literarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora las semejanzas y diferencias de la gente cercana.</li> <li>• Comprende que todos los niños y las niñas tienen derecho a recibir un nombre.</li> <li>• Reconoce que todos los niños y las niñas son personas con el mismo valor y los mismos derechos.</li> <li>- Creatividad e innovación.</li> <li>- Relacionamento humano.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 50, 4, 19, 20, 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nombre propio (sustantivos)</li> <li>* Composición poética (acrósticos)</li> </ul>
	Comprender que toda nuestra historia personal está ligada a la historia de personas que nos antecedieron y que de ellas heredamos formas de vida, personalidades, características físicas y oficios.	<b>Guía 2</b> El hogar y la familia	3.º - 5.º	<p>Distingue a su familia como primer espacio de afecto, socialización y construcción de hábitos, con unas características particulares que la diferencian de las demás familias.</p> <p>Proyecta buenas relaciones interpersonales basadas en el amor y el respeto por el otro.</p> <p>Demuestra respeto por las personas con quienes convive y su importancia dentro del hogar.</p>	<p>DBA 5, 1.º, Ciencias Sociales. Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.</p> <p>DBA 8, 4.º, Ciencias Sociales. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p> <p>DBA 7, 2.º, Lenguaje. Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que sus acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarlo a él.</li> <li>• Conoce y usa estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.</li> <li>• Reconoce lo distintas que somos las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.</li> <li>- Creatividad e innovación.</li> <li>- Autoaprendizaje y gestión del conocimiento.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 21, 23, 102	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relaciones familiares</li> <li>* Roles dentro de la familia</li> <li>* Tipos de familia</li> </ul>

<b>Yo, mi familia y mi comunidad</b>	Reconocer que los seres humanos somos sociales por naturaleza y que nos relacionamos de múltiples maneras con las personas que viven a nuestro alrededor y con el entorno en donde vivimos.	<b>Guía 3</b> La casa	3.º - 5.º	<p>Identifica las diferentes condiciones socioculturales, climáticas y geográficas que determinan la construcción de las casas, los estilos de vida y las relaciones que se dan dentro de ella.</p> <p>Investiga sobre su casa, la historia, forma, material y significado.</p> <p>Contempla la casa como un espacio que influye en la calidad de vida de las personas.</p>	<p>DBA 6, 1.º, Ciencias Sociales. Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde habita.</p> <p>DBA 8, 4.º, Ciencias Sociales. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p> <p>DBA 8, 1.º, Lenguaje. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.</p> <p>DBA 2, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesta satisfacción al preocuparse por sus necesidades.</li> <li>• Manifiesta su punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa.</li> <li>• Colabora activamente para el logro de metas comunes y reconoce la importancia de las normas para lograr esas metas.</li> </ul> <p>- Creatividad e innovación. - Pensamiento flexible.</p>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 9, 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tipos de casas</li> <li>* Materiales y construcción</li> <li>* Geografía y estilos de vida</li> </ul>
		<b>Guía 4</b> La sabiduría de los abuelos	3.º - 5.º	<p>Comprende la importancia de los conocimientos de los abuelos para la vida de las personas.</p> <p>Investiga sobre la historia de los abuelos y se interesa por entender las diferencias entre lo que ellos vivieron y lo que se vive en la actualidad.</p> <p>Admira los conocimientos e historia de las personas adultas.</p>	<p>DBA 6, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra- e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p> <p>DBA 4, 1.º, Ciencias Sociales. Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años en los ámbitos personal y de su familia, y en el entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.</p> <p>DBA 3, 2.º, Ciencias Sociales. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.</p> <p>DBA 3, 5.º, Lenguaje. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en la que estas se desarrollan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos.</li> </ul> <p>- Identificación de oportunidades. - Relacionamiento humano.</p>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 79, 82	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los abuelos</li> <li>* La experiencia</li> <li>* La herencia</li> <li>* Los oficios</li> </ul>
		<b>Guía 5</b> Los oficios	3.º - 5.º	<p>Analiza la importancia del ingenio y la creatividad para la materialización de ideas.</p> <p>Diferencia algunos de los oficios que existen en Colombia.</p> <p>Interioriza que el ser humano crea sus sueños y tiene la capacidad para realizarlos.</p>	<p>DBA 5, 2.º, Ciencias Sociales. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.</p> <p>DBA 2, 1.º, Lenguaje. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.</p> <p>DBA 3, 4.º, Lenguaje. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce lo distintas que son las personas y comprende que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones.</li> </ul> <p>- Materialización de ideas. - Creatividad e innovación.</p>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 51, 69, 103	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los oficios</li> <li>* La herencia</li> <li>* Ideas y creatividad</li> <li>* Emprendimiento</li> </ul>

Yo, mi familia y mi comunidad	Comprender que siempre necesitamos de otros y de sus saberes, que estamos interconectados, que somos interdependientes, que juntos formamos una red y que esto es algo que no resulta fácil, porque todos somos distintos, tenemos diferentes creencias, habilidades, deseos, miedos y temperamentos.	<p><b>Guía 6</b> Vivir en comunidad</p>	3.º - 5.º	<p>Identifica las características de la vereda y reconoce sus particularidades socioambientales.</p> <p>Indaga sobre necesidades o dificultades que se encuentran en el entorno y propone planes de mejoramiento para la vida en comunidad, apoyándose en las personas que forman parte de la vida cotidiana de ese lugar.</p> <p>Coopera y muestra solidaridad, trabaja constructivamente en equipo.</p>	<p>DBA 2, 1.º, Ciencias Sociales. Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p>DBA 8, 4.º, Ciencias Sociales. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</p> <p>DBA 8, 5.º, Ciencias Sociales. Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los derechos humanos.</p> <p>DBA 7, 1.º, Lenguaje. Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros.</p> <p>DBA 7, 4.º, Lenguaje. Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.</li> <li>Colabora activamente para el logro de metas comunes y reconoce la importancia de las normas para lograr esas metas.</li> <li>Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en la vida escolar y cotidiana.</li> <li>Relacionamiento humano.</li> <li>Pensamiento flexible.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 26, 27, 28, 29, 52, 55, 58, 90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajo en equipo</li> <li>* La vida en comunidad</li> </ul>
		<p><b>Guía 7</b> Todo se relaciona</p>	3.º - 5.º	<p>Comprende los diferentes roles y formas de interacción que se dan dentro de las comunidades que habitan las personas.</p> <p>Diferencia el entorno en que viven las personas como un espacio para la adquisición de habilidades emocionales y sociales.</p> <p>Participa activamente de los procesos, reconociendo las diferencias y fortaleciendo el liderazgo.</p>	<p>DBA 8, 1.º, Ciencias Sociales. Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y respeto de sí mismo y de los demás.</p> <p>DBA 6, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra- e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p> <p>DBA 3, 4.º, Lenguaje. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora las semejanzas y diferencias de gente cercana.</li> <li>Pensamiento flexible.</li> <li>Creatividad e innovación.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 26, 27, 28, 29, 52, 55, 59</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relaciones con el entorno</li> <li>* Roles en comunidad</li> <li>* Diferencia y liderazgo</li> </ul>

<b>Colombia y yo</b>	<p>Descubrir que Colombia es un país diverso geográficamente y, por consiguiente, diverso en su cultura, en su fauna y en su flora.</p> <p>Reconocer que cada una de estas culturas ha adaptado su forma de vida, su modo de subsistir, su manera de alimentarse, su vestido, entre otros aspectos de su existencia, a las condiciones geográficas y climáticas del lugar en que habita.</p>	<p><b>Guía 1</b> Colombia, un tesoro vivo</p>	<p>3.º - 5.º</p>	<p>Conoce las características naturales de algunas regiones de Colombia.</p> <p>Debate sobre la riqueza que tiene Colombia al tener una gran diversidad geográfica.</p> <p>Atiende a los conocimientos que tienen las personas sobre Colombia y su diversidad geográfica.</p>	<p>DBA 5, 4.º, Ciencias Sociales. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p> <p>DBA 1, 5.º, Ciencias Sociales. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.</p> <p>DBA 7, 3.º, Lenguaje. Produce textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos al tema y a la situación comunicativa.</p> <p>DBA 6, 4.º, Lenguaje. Organiza la información que encuentra en los textos que lee utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p> <p>DBA 7, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y acepta la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.</li> <li>• Identifica su origen cultural y respeta las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otros.</li> <li>- Relacionamiento humano.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> <li>- Búsqueda de la sostenibilidad.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 34, 64, 65, 89, 91, 115</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Geografía y formas de vida</li> <li>* Diversidad geográfica</li> <li>* Diversidad cultural</li> </ul>
		<p><b>Guía 2</b> La biodiversidad colombiana</p>	<p>3.º - 5.º</p>	<p>Comprende que Colombia es uno de los países del planeta donde hay mayor variedad de formas de vida: es un país biodiverso.</p> <p>Planifica una forma de contribuir positivamente al cuidado del ambiente.</p> <p>Reflexiona sobre la riqueza natural y participa en la responsabilidad que tenemos todas las personas a la hora de apreciarla y cuidarla.</p>	<p>DBA 5, 3.º, Ciencias Naturales. Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.</p> <p>DBA 7, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.</p> <p>DBA 4, 2.º, Matemáticas. Compara y explica características que se pueden medir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se preocupa por que los animales, las plantas y los recursos del medioambiente reciban buen trato.</li> <li>• Coopera y muestra solidaridad con las personas cercanas; trabaja constructivamente en equipo.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> <li>- Búsqueda de la sostenibilidad.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 10, 11, 13, 14, 38, 62, 63, 94</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biodiversidad</li> <li>* Riqueza natural</li> <li>* Fauna y flora</li> </ul>

<b>Colombia y yo</b>	<p>Descubrir que Colombia es un país diverso geográficamente y, por consiguiente, diverso en su cultura, en su fauna y en su flora.</p> <p>Reconocer que cada una de estas culturas ha adaptado su forma de vida, su modo de subsistir, su manera de alimentarse, su vestido, entre otros aspectos de su existencia, a las condiciones geográficas y climáticas del lugar en que habita.</p>	<p><b>Guía 3</b> Colombia, una gran despensa</p>	<p>3.º - 5.º</p>	<p>Reconoce que Colombia es un país donde abundan gran variedad de alimentos y recetas.</p> <p>Investiga nuevas formas de preparar los alimentos cotidianos y otras especies vegetales con la intención de variar recetas en la dieta alimenticia.</p> <p>Se interesa por conocer la diversidad de alimentos que tiene Colombia, identificando nuevos sabores, formas, colores y nutrientes.</p>	<p>DBA 4, 5.º, Ciencias Naturales. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p> <p>DBA 4, 3.º, Ciencias Sociales. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>DBA 5, 5.º, Lenguaje. Comprende el sentido global de los mensajes a partir de la relación entre la información explícita e implícita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en la vida cotidiana.</li> <li>• Colabora activamente para el logro de metas comunes en su vida cotidiana y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas (por ejemplo, en su proyecto para la Feria de la Ciencia.)</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> <li>- Búsqueda de la sostenibilidad.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 84, 89, 112</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diversidad de productos</li> <li>* Alimentación</li> <li>* Gastronomía y cultura</li> </ul>
		<p><b>Guía 4</b> La milpa en la alimentación colombiana</p>	<p>3.º - 5.º</p>	<p>Conoce las plantas de la milpa y sus propiedades, tanto para la nutrición humana como para la salud del suelo.</p> <p>Experimenta y aprende nuevos conocimientos mediante la construcción de una milpa.</p> <p>Interioriza los conocimientos adquiridos sobre la milpa y reconoce los alimentos de la milpa como base de la alimentación colombiana.</p>	<p>DBA 5, 3.º, Ciencias Naturales. Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.</p> <p>DBA 4, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda a cuidar las plantas, los animales y el medioambiente en su entorno cercano.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> <li>- Búsqueda de la sostenibilidad.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Página 52</p>	<p>Los productos de la milpa como base de la alimentación</p>
		<p><b>Guía 5</b> Las montañas colombianas</p>	<p>3.º - 5.º</p>	<p>Distingue los diferentes lugares montañosos representativos del territorio.</p> <p>Investiga con la familia y amigos la historia e importancia de estos lugares montañosos para la vereda o el municipio.</p> <p>Toma conciencia sobre el patrimonio ambiental de su territorio.</p>	<p>DBA 2, 4.º, Lenguaje. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p> <p>DBA 1, 2.º, Ciencias Sociales. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.</p> <p>DBA 2, 3.º, Ciencias Sociales. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive con las actividades económicas que en ellos se realizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la biodiversidad de su territorio.</li> <li>• Comprende que las diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> </ul>	<p><i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 25, 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las montañas</li> <li>* Movimiento de las placas tectónicas</li> </ul>

<b>El universo, mi planeta y yo</b>	<p>Conocer el mundo que nos rodea, deslumbrarnos y asombrarnos con la vida del planeta donde vivimos, el único planeta que conocemos, en el cual reina la vida y donde esta se expresa de tantas formas maravillosas.</p> <p>Entender que los seres humanos tenemos la capacidad y la responsabilidad de hacer un uso más amigable de los recursos naturales, de garantizar la vida de todos los seres que comparten con nosotros este fascinante planeta.</p>	<b>Guía 1</b> Todo comenzó en el agua	3.º - 5.º	<p>Analiza que cuidar el agua es fundamental para la vida.</p> <p>Debate sobre el origen y la importancia del agua para los seres vivos en el planeta.</p> <p>Aprecia los conocimientos aprendidos para el cuidado y buen manejo del agua.</p>	<p>DBA 9, 3.º, Matemáticas. Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.</p> <p>DBA 4, 2.º, Ciencias Naturales. Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno en un periodo de tiempo determinado.</p> <p>DBA 6, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra- e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda a cuidar las plantas, los animales y el medioambiente en su entorno cercano.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 14, 101	<p>* El agua y la vida en el planeta</p> <p>* Ciclo del agua</p>
		<b>Guía 2</b> La tierra, nuestra casa	3.º - 5.º	<p>Razona que la Tierra es un planeta viviente y en constante transformación, habitado por muchos seres que evolucionan y se relacionan entre sí.</p> <p>Investiga la importancia de cuidar el planeta para conservar el lugar que habitan los seres vivos.</p> <p>Respeto y protege el planeta Tierra para el bienestar propio y el de los demás.</p>	<p>DBA 6, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra- e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.</p> <p>DBA 7, 1.º, Ciencias Sociales. Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.</p> <p>DBA 2, 5.º, Ciencias Sociales. Comprende que la Tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.</p> <p>DBA 4, 3.º, Lenguaje. Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en la vida cotidiana.</li> <li>• Coopero y muestra solidaridad con los seres de su entorno.</li> <li>• Se preocupa por que los animales, las plantas y los recursos del medioambiente reciban buen trato.</li> <li>- Cuidado de los recursos naturales.</li> <li>- Comportamiento autorregulado.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 111, 95, 117, 1120, 125, 126	<p>* El planeta Tierra</p> <p>* Evolución</p>
		<b>Guía 3</b> La Luna que nos alumbra de noche	3.º - 5.º	<p>Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.</p> <p>Conversa sobre cómo influyen las fases de la Luna en la vida de las plantas, los animales y las personas.</p> <p>Se interesa por aprender las fases de la Luna y su relación con la agricultura.</p>	<p>DBA 4, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes.</p> <p>DBA 6, 2.º, Lenguaje. Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto a partir de sus conocimientos previos.</p> <p>DBA 11, 2.º, Matemáticas. Explica, a partir de la experiencia, la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.</p> <p>DBA 1, 3.º, Matemáticas. Escribe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se preocupa por que los animales, las plantas y los recursos del medioambiente reciban buen trato.</li> <li>- Pensamiento flexible.</li> <li>- Creatividad e innovación.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 15, 38, 72	<p>* La Luna</p> <p>* Fases de la Luna</p> <p>* Agricultura lunar</p>

El universo, mi planeta y yo	Profundizar en el conocimiento del espacio que nos rodea, del lugar que ocupamos en el universo.	<b>Guía 4</b> El Sol, nuestra estrella más cercana	3.º - 5.º	<p>Deduce que el Sol es la estrella más cercana a nosotros y que tiene una historia de miles de años de existencia.</p> <p>Prueba las razones por las cuales el Sol es fundamental para la vida en la Tierra.</p> <p>Se siente motivado al aprender en familia cómo se produce la sombra y su relación con la luz del Sol.</p>	<p>DBA 3, 4.º, Ciencias Naturales. Comprende que el fenómeno del día y la noche se debe a que la Tierra rota sobre su eje y, en consecuencia, el Sol solo ilumina la mitad de su superficie.</p> <p>DBA 2, 3.º, Ciencias Naturales. Comprende la forma en que se produce la sombra y la relación de su tamaño con las distancias entre la fuente de luz, el objeto interpuesto y el lugar donde se produce la sombra.</p> <p>DBA 2, 4.º, Lenguaje. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en la vida cotidiana.</li> <li>• Colabora activamente para el logro de metas comunes.</li> <li>• Reconoce la importancia de las normas para lograr metas.</li> <li>- Pensamiento flexible.</li> <li>- Autoaprendizaje y gestión del conocimiento.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 15, 38, 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>* El Sol</li> <li>* Fotosíntesis</li> <li>* Luz y sombra</li> </ul>
	Generar una conciencia universal y planetaria, en la que todos formamos parte de un sistema.	<b>Guía 5</b> Secretos del universo	3.º - 5.º	<p>Comprende conceptos relacionados con el universo y describe los planetas que forman parte del sistema solar.</p> <p>Diferencia los planetas según sus composiciones y distancia al Sol.</p> <p>Asume como una lección de humildad la inmensidad del universo y lo infinitamente pequeños que somos.</p>	<p>DBA 1, 6.º, Ciencias Sociales. Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que formamos parte de un mundo más amplio.</p> <p>DBA 6, 2.º, Matemáticas. Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.</p> <p>DBA 3, 4.º, Lenguaje. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone distintas opciones cuando se toman decisiones en el salón y en la vida escolar.</li> <li>• Cooperar y muestra solidaridad con sus seres cercanos trabajando constructivamente en equipo.</li> <li>- Pensamiento flexible.</li> <li>- Creatividad e innovación.</li> </ul>	<i>Bitácora Exploradores</i> Páginas 16, 17, 44, 97, 124	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sistema solar</li> <li>* Características de los planetas</li> </ul>