

Propuesta curricular
BITÁCORA LARUTANATURAL
GUÍAS COMPLEMENTARIAS LARUTANATURAL

Básica secundaria



Unidad	Intención de la unidad	Nombre de la guía o actividad	Grados/niveles	Indicadores de desempeño	Derechos básicos de aprendizaje (DBA)	Competencias, habilidades y actitudes emprendedoras	Integración con otros materiales (material y páginas)	Temas y áreas que se pueden integrar
Exploración del hogar	Reconocer la casa y el territorio que habitamos como un lugar de aprendizaje, lleno de espacios sociales, individuales, útiles o productivos para pensar un proyecto familiar.	¿Quién soy yo?	6.º - 9.º	<p>Reconoce la casa y el territorio como un lugar de aprendizajes significativos.</p> <p>Gestiona la información necesaria para conocer su entorno más cercano.</p> <p>Reconoce el yo como parte activa del hogar y el territorio.</p>	<p>DBA 1, 7.º, Ciencias Sociales. Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.</p> <p>DBA 2, 6.º, Lenguaje. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.</p> <p>DBA 8, 7.º, Lenguaje. Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.</p> <p>DBA 4, 7.º, Matemáticas. Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades.</p>	<p>*Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básicas: Comunicación lingüística, matemáticas. - Ciudadanas: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. - Cognitivas: Argumentar. - Laborales generales: Intelectuales, personales. <p>*Habilidades:</p> <p>Observar, recoger y organizar información, observación, curiosidad.</p> <p>*Actitudes emprendedoras:</p> <p>Creatividad e innovación .</p>	<p>Guías complementarias Larutatural Guía 1</p> <p>Lo que nos cuentan los mapas.</p>	
		Relato familiar						
		Árbol generacional						
		Dibuja a escala el plano de tu casa						
		Escribe una lista con todos los espacios que encontraste en el dibujo anterior. Escribe al frente algunos de los beneficios que estos lugares brindan a la familia y a la parcela.						
Exploración de las tradiciones de mi comunidad	Investigar sobre las características socioculturales del entorno, como las comidas típicas, el origen de sus ingredientes y algunos oficios tradicionales, obteniendo así información detallada del territorio que habitamos y su cultura, para valorar el legado social, cultural, natural y gastronómico del que formamos parte.	Escribe una lista de algunas de las comidas típicas que existen en las regiones de Colombia (diferentes a las de Antioquia). Escribe el lugar de donde provienen y algunos de sus principales ingredientes.	6.º - 9.º	<p>Obtiene información detallada de las características socioculturales del territorio que habita.</p> <p>Investiga sobre las características socioculturales, el origen de los ingredientes de las comidas típicas y los oficios tradicionales del entorno.</p> <p>Valora el legado social, cultural, natural y gastronómico del que forma parte.</p>	<p>DBA 4, 6.º, Ciencias Sociales. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.</p> <p>DBA 5, 9.º, Ciencias Naturales. Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos, y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios) como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies.</p>	<p>*Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básicas: Comunicación lingüística, matemáticas, aprender a aprender. - Ciudadanas: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. - Cognitivas: Argumentar, interpretar, proponer. - Laborales generales: Intelectuales. <p>*Habilidades:</p> <p>Observar, recoger y organizar información relevante, referenciación, valoración del entorno.</p> <p>*Actitudes emprendedoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoaprendizaje y gestión del conocimiento. - Relaciónamiento humano. 	<p>Guías complementarias Larutatural Guía 9</p> <p>La milpa, tradición milenaria de agricultura familiar</p>	
		¿De dónde vienen los ingredientes de la bandeja paisa? Investiga el origen de cada uno de estos alimentos y escribe al frente de dónde provienen. ¡Recuerda que son muchos!, debes pensar en todos ellos.						
		La milpa						

Exploración económica	Reconocer el entorno económico del territorio, investigar sobre los diferentes oficios, productos y servicios que se ofertan. Identificar a través de entrevistas a familiares cuáles son las principales fuentes de ingresos del hogar y de la comunidad.	Oficios tradicionales de mi familia.	6.º - 9.º	Reconoce el entorno económico del territorio y los actores que intervienen en él. Indaga sobre los oficios, productos y servicios que se ofertan en el territorio que habita. Se interesa por conocer las fuentes de ingreso de las personas que habitan el territorio.	DBA 1, 7.º, Ciencias Sociales. Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología. DBA 2, 6.º, Lenguaje. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos. DBA 8, 7.º, Lenguaje. Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada a partir de un proceso de planificación textual. DBA 4, 7.º, Matemáticas. Utiliza escalas apropiadas para representar e interpretar planos, mapas y maquetas con diferentes unidades. DBA 1, 7.º, Ciencias Sociales. Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.	Competencias: - Básicas: Comunicación lingüística, aprender a aprender, conocimiento e interacción con el mundo físico. - Ciudadanas: Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. -Cognitivas: Argumentar, interpretar, proponer. - Laborales generales: Intelectuales, personales, interpersonales. *Habilidades: Explorar hechos y fenómenos, observación, curiosidad, cultura del registro. *Actitudes emprendedoras: -Creatividad e innovación. -Autoaprendizaje y gestión del conocimiento.	Guías complementarias Larutanatural Guía 2 Nadie sabe de lo que es capaz hasta que lo intenta	
		Oficios tradicionales de mi comunidad.					Guías complementarias Larutanatural Guía 2 Nadie sabe de lo que es capaz hasta que lo intenta	
		Servicios, empresas o empresarios de mi comunidad.						
		Mapa de la economía de mi vereda.					Guías complementarias Larutanatural Guía 1 Lo que nos cuentan los mapas	
Exploración natural	Identificar y conocer las características ambientales del contexto, el clima, las lluvias, los tipos de suelos, la fauna y la flora. Poner en práctica habilidades como la observación, el registro y el dibujo. Fortalecer el desarrollo de proyectos familiares a través del desarrollo de la huerta familiar, la transformación de alimentos y el botiquín natural, los cuales aportarán a la soberanía alimentaria del hogar.	Investiga la flora de tu vereda	6.º - 9.º	Sobre el saber: Identifica y conoce las condiciones ambientales del contexto para el desarrollo de proyectos familiares Sobre el hacer: Investiga y experimenta acerca de los factores ambientales del territorio. Sobre el ser: Reconoce que la experiencia y conocimiento del territorio pueden aportar a la soberanía alimentaria de la familia	DBA 5, 6.º, Ciencias Naturales. Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. DBA 4, 6.º, Matemáticas. Utiliza y explica diferentes estrategias e instrumentos para la construcción de figuras planas y cuerpos. DBA 6, 8.º, Matemáticas. Identifica relaciones de congruencia y semejanza entre las formas geométricas que configuran el diseño de un objeto. DBA 4, 7.º, Ciencias Naturales. Comprende la relación entre los ciclos del carbono, del nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. DBA 1, 9.º, Ciencias Sociales. Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos. DBA 5, 8.º, Ciencias Naturales. Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta. DBA 2, 7.º, Ciencias Naturales. Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico. DBA 4, 7.º, Ciencias Naturales. Comprende la relación entre los ciclos del carbono, del nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas.	Competencias: - Básicas: Comunicación lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico. -Cognitivas: Interpretar, proponer. - Laborales generales: Intelectuales, tecnológicas. Habilidades: Registro, observación y organización de información relevante, exploración de hechos y fenómenos, referenciación. *Actitudes emprendedoras: - Creatividad e innovación. - Autoaprendizaje y gestión del conocimiento. - Capacidad para asumir riesgos. - Cuidado de los recursos naturales.	Guías complementarias Larutanatural Guía 3 Las formas de la Naturaleza	
		Ilustra tu planta favorita						
		Investiga la fauna silvestre de tu vereda					Guías complementarias Larutanatural Guía 5 Un recorrido por la fauna silvestre	
		Realiza una ilustración de tu animal silvestre favorito					Guías complementarias Larutanatural Guía 5 Un recorrido por la fauna silvestre	
		Pasos para construir un pluviómetro						
		El suelo Experimentemos: Vamos a conocer los tipos de suelo de tu finca o casa					Guías complementarias Larutanatural Guía 6 La importancia de los suelos	
		Conozcamos la importancia de la cobertura del suelo					Guías complementarias Larutanatural Guía 6 La importancia de los suelos	
		Los pisos térmicos Investiguemos los factores ambientales de nuestro entorno					Guías complementarias Larutanatural Guía 4 Ecosistemas, un tejido de relaciones	

Exploración agrícola	Contribuir al cuidado de la Naturaleza, el suelo, la recolección y selección de las mejores plantas y semillas, las relaciones de cada una de estas con el clima, la recolección y el almacenamiento. Toda una historia de relaciones culturales y naturales que nos permiten tener hoy la gran diversidad de plantas alimenticias que nos nutren la vida y nos mantienen saludables.	Principales cultivos de tu casa y tu vereda	6.º - 9.º	<p>Sobre el saber: Conoce técnicas de reproducción de plantas y las pone en práctica.</p> <p>Sobre el hacer: Reproducir plantas por medio de diferentes técnicas.</p> <p>Sobre el ser: Contribuye al cuidado de la Naturaleza y realiza acciones que permitan tener diversidad de plantas alimenticias.</p>	<p>DBA 4 , 9.º, Ciencias Naturales. Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y posmendelianos explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.</p> <p>DBA 5, 9.º , Ciencias Naturales. Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el ADN relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos, y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios) como un factor determinante en la generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies.</p> <p>DBA 3, 6.º, Ciencias Naturales. Comprende la clasificación de los abonos a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).</p> <p>DBA 2, 7.º Ciencias Naturales. Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</p>	<p>*Competencias: - Básicas: Comunicación lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal. -Cognitivas: Interpretar, argumentar, proponer. - Laborales generales: Intelectuales, tecnológicas.</p> <p>*Habilidades: Explorar hechos y fenómenos, observar, recoger y organizar información relevante, evaluar métodos, compartir resultados, cultura del registro.</p> <p>*Actitudes emprendedoras: - Pensamiento flexible. - Creatividad e innovación. - Autoaprendizaje y gestión del conocimiento. - Identificación de oportunidades y recursos en el entorno. - Cuidado de los recursos naturales.</p>	Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Las semillas de mi terruño					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		La reproducción de las plantas La siembra directa Semilleros o germinadores, la cuna de las plantas					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Construye un semillero					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Otras formas de reproducir las plantas Reproducción por estacas o bulbos					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Planeación de la siembra ¡Investiguemos las plantas de la vereda!					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Observemos nuestro semillero					Guías complementarias Larutanatural Guía 7 Las semillas de mi terruño
		Los abonos Preparemos un abono en casa					Guías complementarias Larutanatural Guía 8 Abonos líquidos que nutren las plantas
		Influencia de la Luna en la agricultura					Guías complementarias Larutanatural Guía 8 Abonos líquidos que nutren las plantas
Exploración de la huerta familiar	Tener una huerta en casa permite dar forma a un pedazo de tierra, escoger los frutos preferidos, los colores, los aromas que más gusten. Tener una huerta permite convertir un pequeño terreno desnudo en un sembrado diverso, en un jardín, una despensa o una fuente de ahorro para toda la familia.	La huerta	6.º - 9.º	<p>Sobre el saber: Identifica diferentes posibilidades para realizar una huerta familiar, sus cuidados y potencialidades.</p> <p>Sobre el hacer: Convierte un pequeño terreno en un sembrado diverso, en un jardín, una despensa o una fuente de ahorro para toda la familia.</p> <p>Sobre el ser: Aporta ideas creativas para el desarrollo de la huerta familiar y participa activamente de su realización.</p>	<p>*Competencias: - Básicas: Comunicación lingüística, matemática, aprender a aprender. -Cognitivas: Argumentar, proponer. - Laborales generales: Intelectuales, interpersonales, tecnológicas, organizacionales.</p> <p>Habilidades: Registro, observación, recolección y organización de información relevante, exploración de hechos y fenómenos, referenciación, creatividad.</p> <p>Actitudes emprendedoras: - Creatividad e innovación. - Autoaprendizaje y gestión del conocimiento. - Identificación de oportunidades y recursos en el entorno. - Cuidado de los recursos naturales. Búsqueda de la sostenibilidad.</p>		
		Plano de la huerta soñada					
		Manos a la huerta					
		Cuidado de los cultivos Escalonar los cultivos y cosechar lo necesario Rotar los cultivos Asociar las plantas Mantener los cultivos					
		Averigua cuáles han sido las técnicas utilizadas en tu región para cuidar los cultivos.					

Exploración del valor agregado de los productos de la cosecha	Cosechar es el acto de tomar o recoger los productos aprovechables de las plantas, raíces, tubérculos, tallos, hojas, flores o frutos, para consumirlos como alimento, intercambiarlos con nuestros vecinos o venderlos en los mercados locales.	¿Cómo te fue con la cosecha?, ¿lograste recoger algo?, ¿en qué cantidades?, ¿qué te imaginas que podrías hacer con lo cosechado?, ¿le darías valor agregado?	6.º - 9.º	Sobre el saber: Explora alternativas de transformación de alimentos y su conservación.	DBA 5, 6.º, Ciencias Sociales. Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos. DBA 6, 7.º, Ciencias Sociales. Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea dados en América.	*Competencias: - Básicas: Comunicación lingüística, matemática. -Cognitivas: Argumentar, proponer, interpretar. - Laborales generales: Intelectuales, interpersonales, tecnológicas, organizacionales. *Habilidades: Registro, observación, recolección y organización de información relevante, evaluación de los métodos, compartir resultados, cultura del registro. Actitudes emprendedoras: - Creatividad e innovación. - Capacidad para asumir riesgos. - Pensamiento flexible. - Identificación de oportunidades y recursos en el entorno.	Guías complementarias <i>Larutanatural</i> Guía 10 El maíz y las arepas: pasado, presente y futuro	
		Transforma un producto de la cosecha		Sobre el hacer: Transforma productos de la región para la conservación de productos cosechados.				
		Transforma una planta medicinal		Sobre el ser: Potencia habilidades para la conservación de alimentos o productos para el mejoramiento de la calidad de vida.				
Exploración de la huerta como negocio	Emprender un negocio agrícola responsable, sostenible y en armonía con la Naturaleza.	Mi huerta, mi negocio ¿Crees que tu huerta puede ser un negocio?, ¿qué podrías ofrecer? ¿A qué personas beneficiarías? ¿Qué tienes y qué necesitas? ¿Tu familia podría participar?, ¿cómo? ¿Necesitarías ayuda de otras personas?, ¿qué necesitas y de quiénes? ¿A quién se lo podrías vender? ¿A qué precio lo podrías vender? ¿Dónde y cómo lo vas a ofrecer?	6.º - 9.º	Sobre el saber: Identifica posibles alternativas para emprender un negocio. Sobre el hacer: Observa, recoge y organiza información para emprender un negocio. Sobre el ser: Identifica posibilidades de emprender un negocio para mejorar la calidad de vida.		*Competencias: -Básicas: Comunicación lingüística, matemática. -Cognitivas: Argumentar, proponer, interpretar. - Laborales generales: Intelectuales, interpersonales, tecnológicas, organizacionales. *Habilidades: Registro, observación, recolección y organización de información relevante, evaluación de los métodos, compartir resultados, cultura del registro, creatividad. *Actitudes emprendedoras: - Creatividad e innovación. - Materialización de ideas en proyectos. - Capacidad para asumir riesgos		