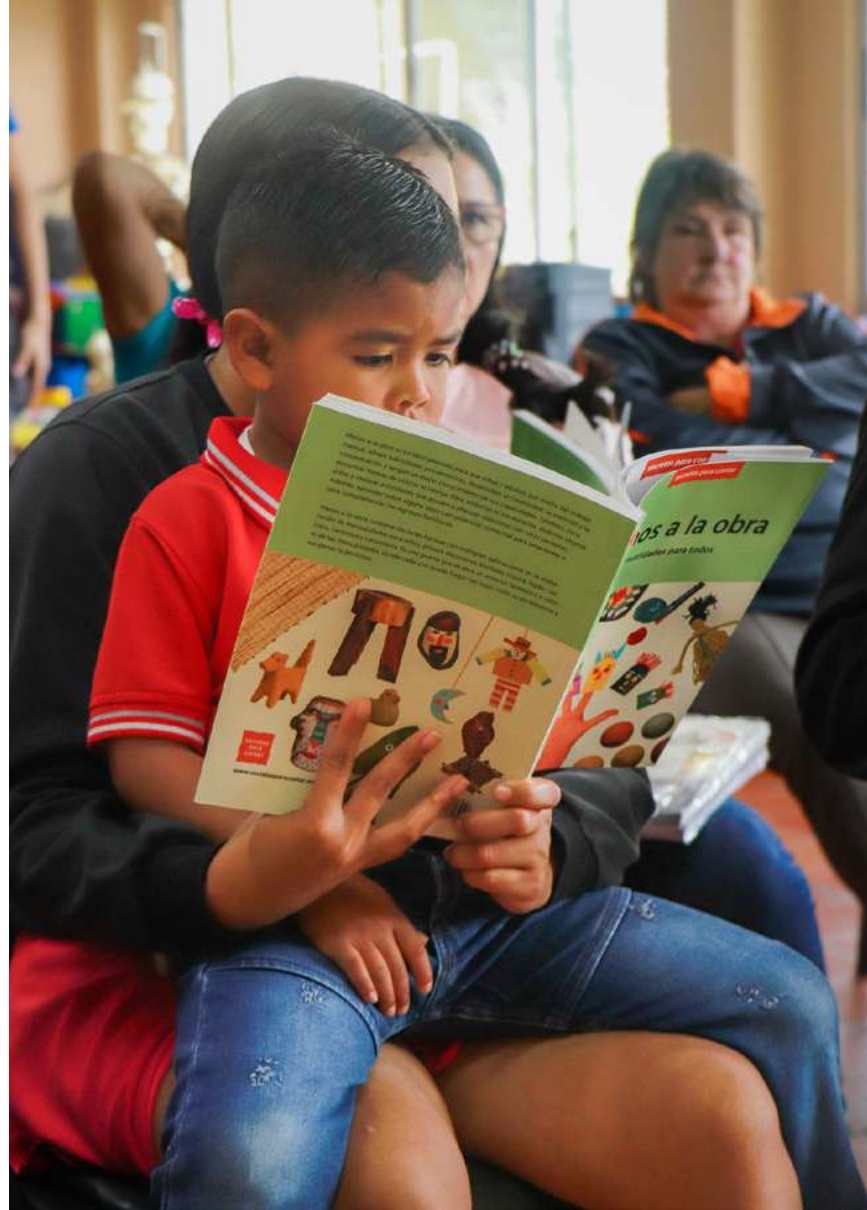


secretos
para
contar

Informe de gestión 2025

Tendemos puentes para la vida en el campo



Carta de la Dirección

Queridos amigos y amigas de Secretos para contar,

En filosofía, un puente es mucho más que una estructura que une dos orillas. Es una metáfora que representa la conexión entre mundos, la transición entre estados del ser, el diálogo entre conceptos que parecen opuestos. El puente es símbolo de transformación y de progreso: nos recuerda que para alcanzar un nuevo conocimiento, o un nuevo estado, es necesario atravesar algo, superar un obstáculo, moverse desde donde estamos hacia donde podríamos llegar. Esa imagen es, quizás, la que mejor describe el trabajo que busca desarrollar la Fundación Secretos para contar.





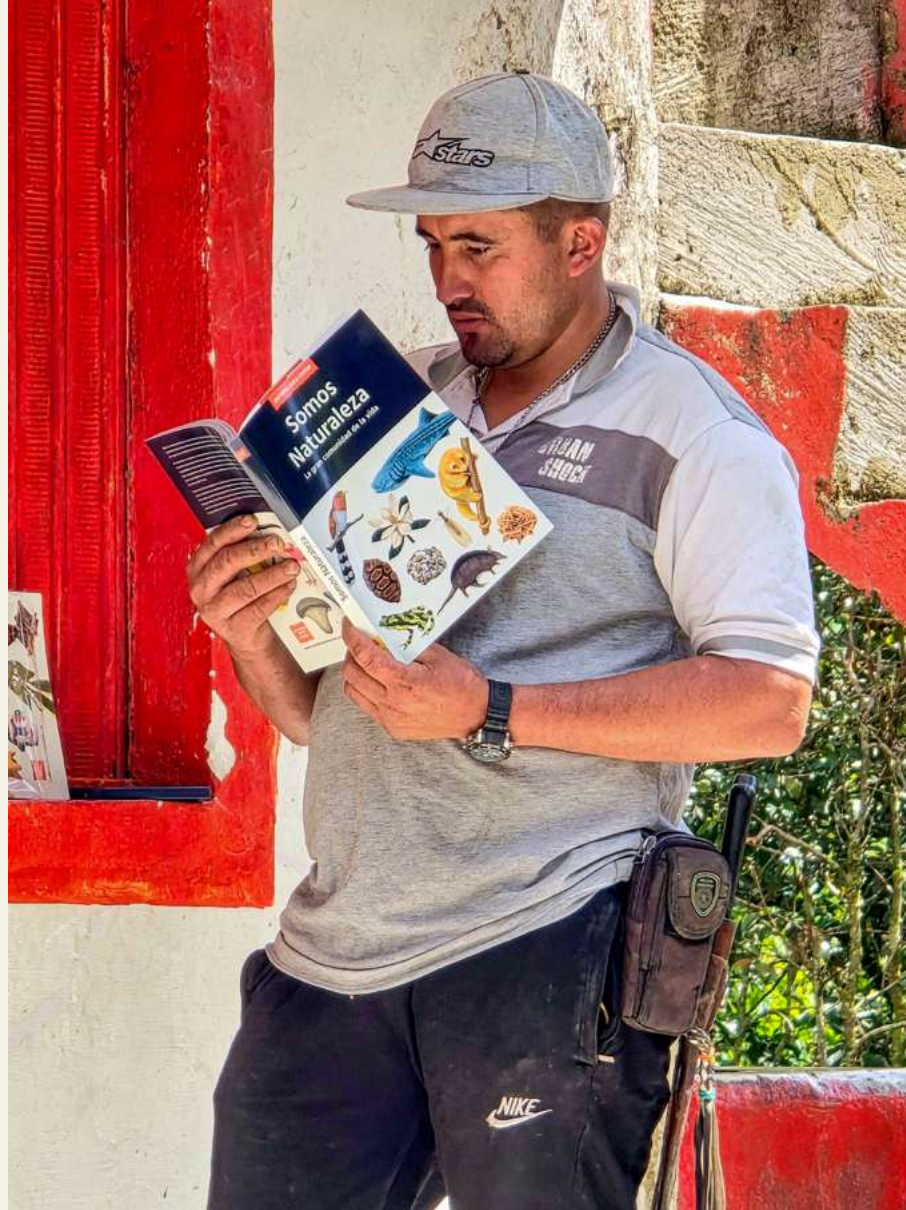
Tendemos puentes

Puentes que cierran la inequidad entre lo urbano y lo rural; puentes entre la escuela y la familia; entre la lectura y la vida; entre el tallerista que llega con sus libros y la comunidad que lo recibe. Por eso, con nuestro programa de Promoción de lectura, beneficiamos familias, estudiantes, maestros e instituciones rurales, con la entrega de **384.777 libros** o **96.645 colecciones**.

Puentes que permiten que un niño aprenda a leer en el momento en que debe hacerlo, sin rezagos que condicionen su futuro. En el 2025, **5.426 niños** cruzaron ese puente. Este resultado contrasta significativamente con 2024, cuando se registraron 650 niños beneficiados, lo que evidencia una expansión sustancial del programa ATAL.

Puentes entre la lectura, la imaginación y el conocimiento. Para que las palabras no se queden en el papel, sino que se conviertan en comprensión del mundo. Puentes entre lo que soñamos y lo que logramos. Entre quienes nos acompañan y los territorios a los que servimos. No todos se terminan de construir en un año, ni sus efectos son visibles de inmediato. Pero todos son necesarios, y los hemos tendido con convicción.





Esto se expresa cuando un maestro transforma su práctica y se vuelve más consciente. Cuando un niño descubre el asombro y quiere aprender por iniciativa propia. Cuando la lectura deja de ser obligación y se convierte en experiencia viva. Cuando un niño que tiene un proyecto productivo sabe que podrá ser financiado si logra convertirlo en una buena idea de negocio, porque ha aprendido a pensar con rigor, a formular, a argumentar.

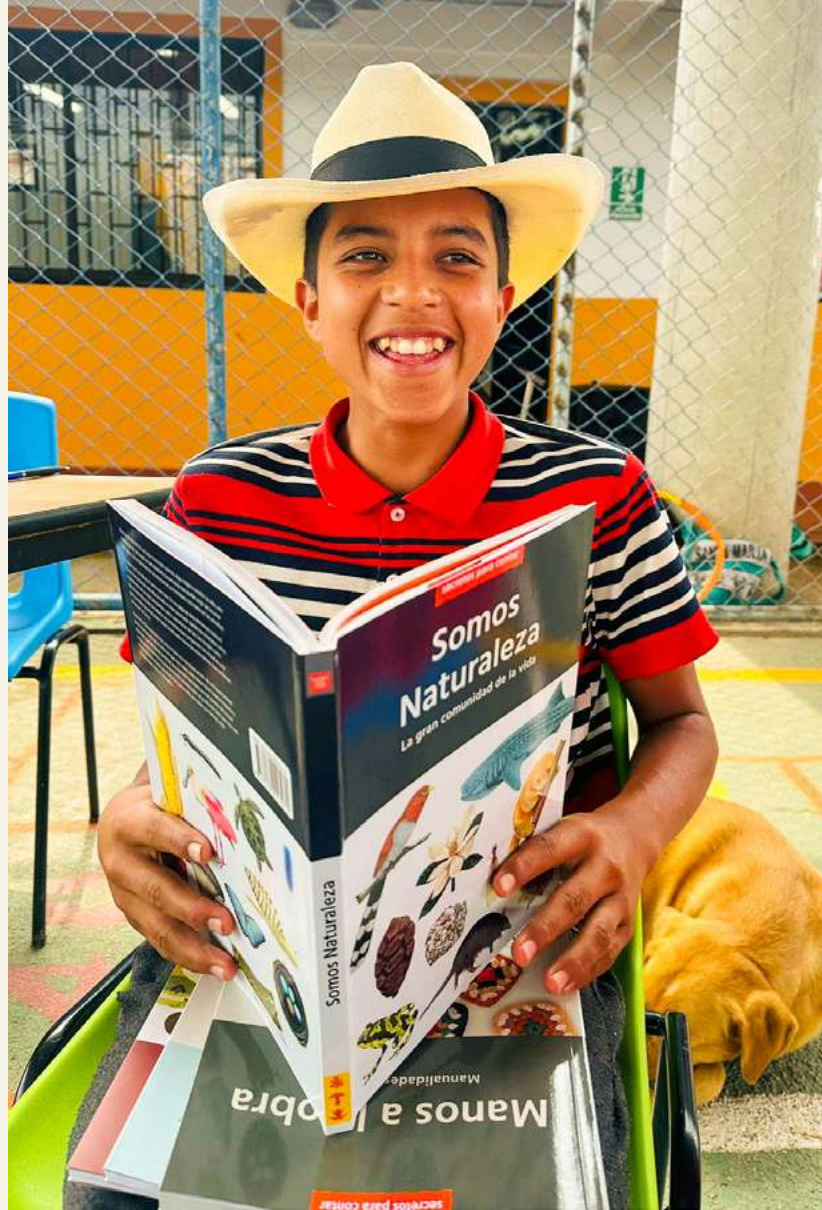
Durante el 2025 realizamos en el programa Alianza ERA **3.813 visitas de asesoría y acompañamiento a estudiantes y maestros**, un crecimiento significativo frente a 2024, en el que registramos **2.438 visitas**.

Se evidencia también, cuando el conocimiento cruza el umbral del salón de clases y se conecta con la vida cotidiana y con el contexto rural. Cuando un niño campesino que entra a preescolar puede tener la certeza de que, más adelante, podrá estudiar en la universidad. Esos son, para nosotros, los momentos en que los puentes han sido cruzados.

Durante 2025 se vincularon **662 nuevos jóvenes a La U en el campo**. Además, 342 obtuvieron su título como técnicos, y 37 como tecnólogos.

Para cerrar el año, logramos completar la medición de impacto de la Alianza ERA: una evaluación rigurosa que confirma, con datos, los cambios que las comunidades sienten en sus vidas.





Una invitación a cruzar juntos

Para Secretos para contar, la educación es formación integral: coherencia entre lo que pensamos, sentimos y hacemos. Es la capacidad de despertar en niños, maestros y comunidades el amor por el conocimiento, el sentido de pertenencia, la responsabilidad con la naturaleza y el compromiso con el territorio. El puente que nos interesa construir une mundos: el mundo del aula con el mundo de la vida, el mundo rural con las oportunidades que ofrece lo urbano.

Este informe es, en sí mismo, uno de esos puentes. Una invitación a transitar desde los números hacia los rostros, desde los proyectos hacia las personas, desde los resultados hacia las transformaciones. Lo hemos construido con el mismo cuidado con el que un maestro prepara su clase, o con el que un niño abre por primera vez un libro: con la certeza de que al otro lado hay algo que vale la pena encontrar.

Queridos aliados, los invitamos a cruzar puentes con nosotros: a conocer de cerca lo que hemos aprendido, a celebrar los logros compartidos, a reconocer los retos que aún nos esperan. Y, sobre todo, a reafirmar que este camino lo hacemos juntos, con el territorio, con las maestras y maestros, con los niños y las familias, y con nuestro equipo de trabajo. Gracias por creer en nosotros; esta alianza de tantos, da frutos y siembra futuro en el campo.





No queremos cerrar sin recordar a nuestro Consejero Fundador **Juan Guillermo Jaramillo**, compañero fiel durante 21 años de camino. Con su presencia generosa y su confianza en el poder transformador de la lectura y la educación, acompañó nuestras decisiones y ayudó a darle sentido y rumbo a este sueño colectivo.

Gracias a él aprendimos que los puentes más importantes no se construyen con cemento, sino con confianza, con tiempo y con un profundo amor por el territorio y su gente. Hoy lo recordamos con gratitud y respeto. Su legado seguirá inspirando nuestro camino.

Con gratitud y con esperanza,

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Lina Mejía Correa".

Lina Mejía Correa

Promoción de lectura y bibliotecas familiares



comfama



McKinsey
& Company



Protección



Familia Urdaneta Mejía

En las montañas de Antioquia el día empieza temprano. Antes de que el sol termine de abrirse paso entre la neblina, ya hay pasos pequeños que recorren los caminos de tierra. Con la llegada a cada municipio, los libros comienzan también su propio recorrido: viajan en mochilas, se abren en las escuelas y encuentran su lugar en las casas.

Así, página a página, la lectura se vuelve parte del paisaje. Como los árboles, como el viento. Cada libro entregado es una semilla que puede convertirse en conversación, imaginación, cuidado del territorio y esperanza compartida.

Así, libro a libro, la lectura va tejiendo puentes entre las personas y el territorio, sembrando palabras, imaginación y cuidado por la vida que habita en nuestras montañas.

Y mientras los niños continúan caminando hacia la escuela, los libros siguen caminando con ellos, porque sembrar libros en las montañas es sembrar futuro en el corazón de las comunidades.





“

A mi hija le fascinó el libro Somos Naturaleza, a ella le fascinan los animales y las orquídeas. Dice que quiere ser bióloga. Con este libro puedo apoyarle su conocimiento.

Paula Ramírez
Madre de familia
Vereda La Piedad, Concepción

Cifras 2025



Cifras / entregas octava colección


La octava colección llegó a



 **Vigía del Fuerte**

en

 **30**
días de campo

con presencia en

 **28**
instituciones
educativas

-  **27** rurales
-  **1** urbana

 **37**
promociones
de lectura

en

 **5.770**
asistentes

con

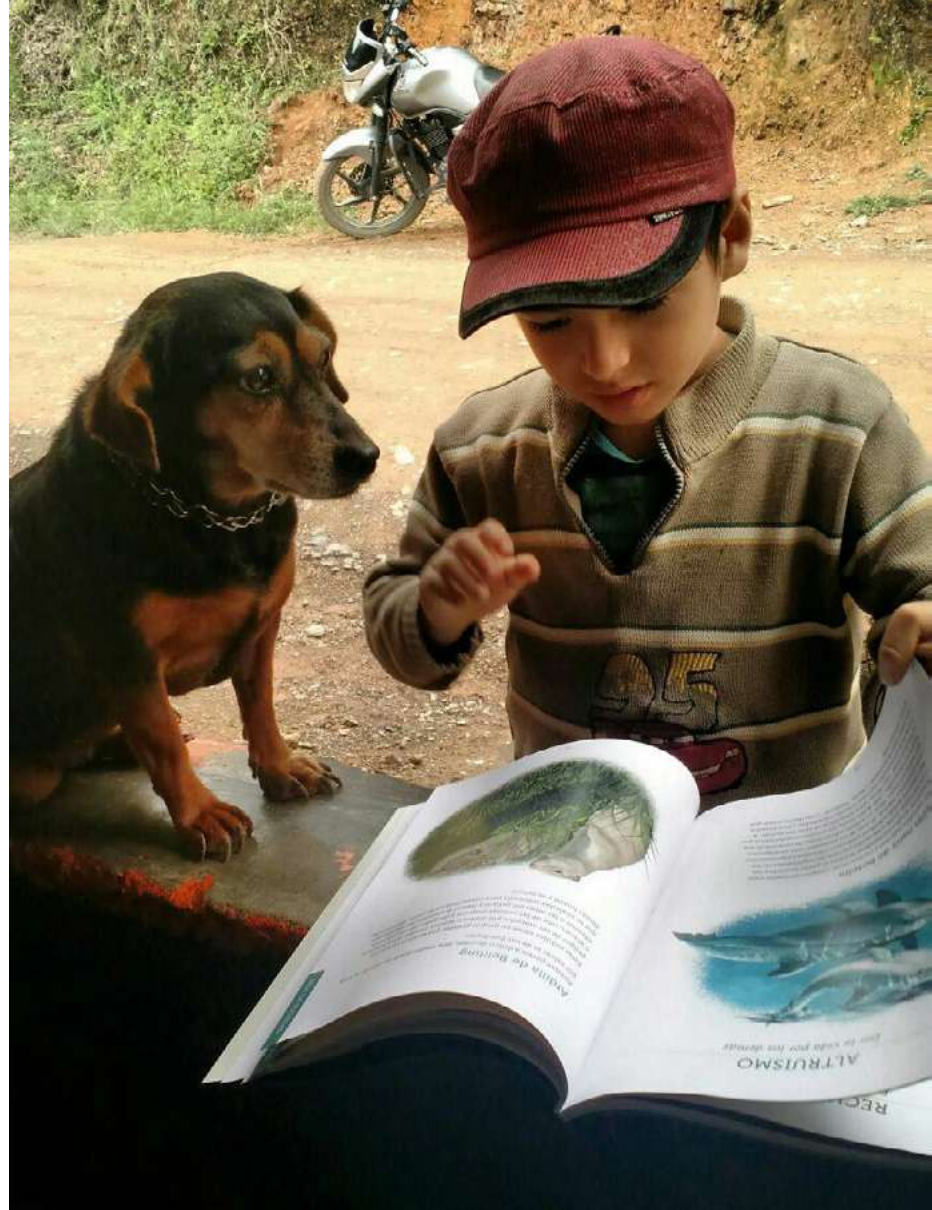


En la cocina de María Fernanda los libros llegaron hace mucho tiempo, y el que la marcó fue *Del campo a la mesa*, con recetas que sus hijos le leían mientras ella preparaba el almuerzo, pues ella no tenía el hábito de la lectura. Luego apareció *Los secretos de los animales*, y cada tarde los niños le contaban curiosidades sobre algunos animales que aparecían en la región. Más tarde, con *Entre cuento y cuento*, algunas noches eran para las historias que sus hijos le narraban, hasta que un día, decidió no solo escuchar, María Fernanda dijo: “Yo también quiero leer”.

María Fernanda Gómez

Madre de familia

I.E. San José, Municipio de Angelópolis



Cifras / entregas novena colección

La novena colección llegó a



57
municipios

en



853
días de campo

con presencia en



1.628
instituciones
educativas

 **1.602**
rurales

 **26**
urbanas



1.827
promociones
de lectura

en



303.494
asistentes

con





“

En zonas rurales como Dabeiba, donde el acceso a material bibliográfico es limitado, estos libros representan mucho más que un recurso pedagógico. Son ventanas al conocimiento. El resultado ha sido maravilloso: estudiantes más participativos, más curiosos y con una actitud más positiva frente a la lectura.

Deisy María Buitrago

Profesora

I.E. Urama, Dabeiba

Talleres de maestros



	Talleres con maestros	Maestros capacitados	Guías pedagógicas para maestros
Octava colección	53	2.175	2.853
Novena colección	62	2.566	0
Totales	115	4.741	2.853

Cifras consolidadas durante el 2025



58

municipios
de Antioquia
visitados



1.656

instituciones
educativas
atendidas



1.629
rurales



27
urbanas



96.645

colecciones entregadas
(8ª y 9ª colección)
384.777 libros



82.511

familias
beneficiadas



7.545

maestros dotados
con colecciones



2.649

anteojos
entregados



1.864

promociones de lectura
realizadas



309.264

personas participantes
en promociones de
lectura



4.741

maestros capacitados
en **115** talleres pedagógicos



6.589

Colecciones para bibliotecas
beneficiadas
(3 por cada centro educativo rural, urbano y otras)



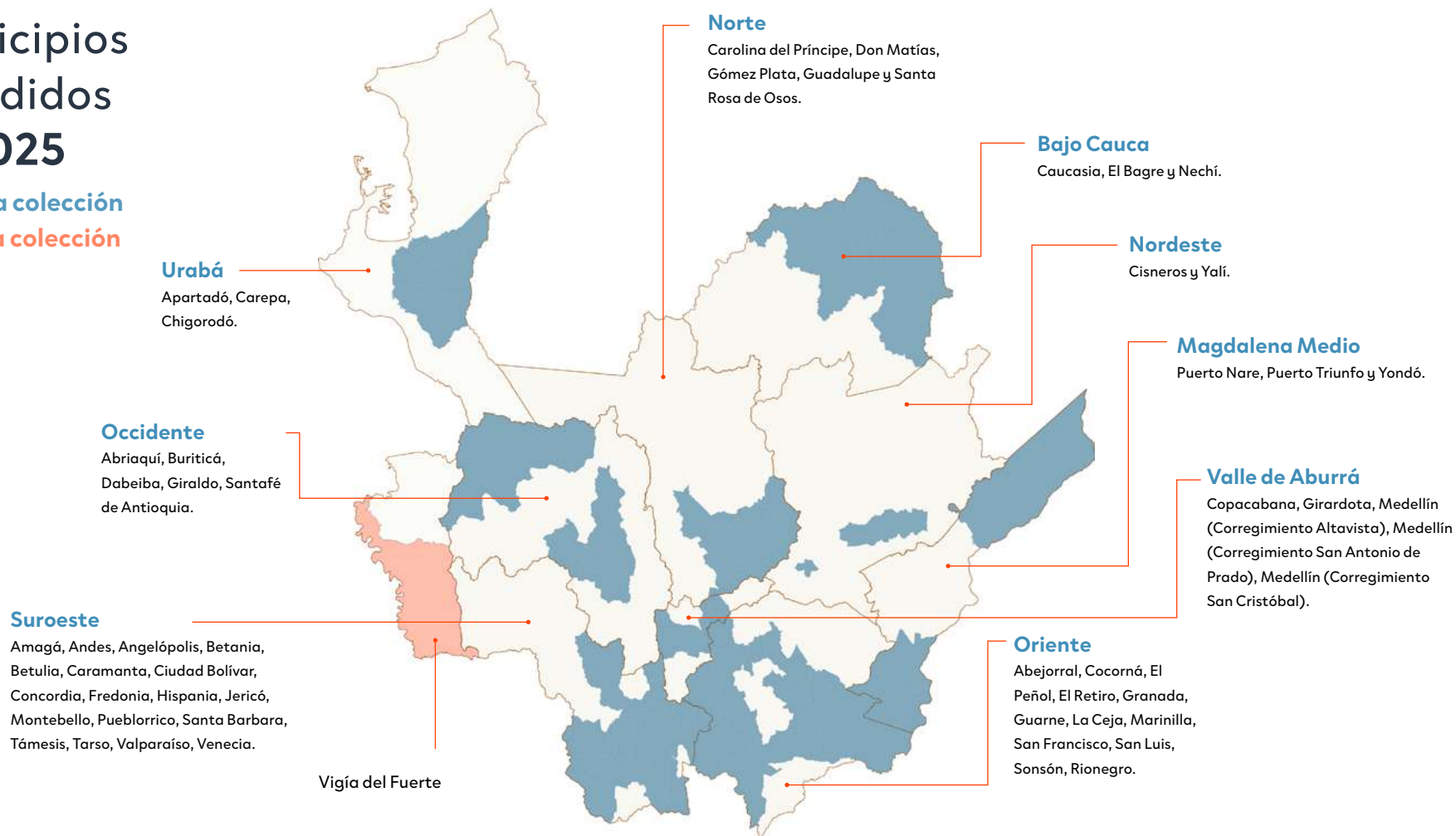
515

kilos de semillas
orgánicas
entregadas

Municipios atendidos en 2025

● Novena colección

● Octava colección





“

Yo no tuve la oportunidad de estudiar mucho, pero estos libros me han dado una segunda oportunidad. Me han enseñado que nunca es tarde para aprender, y que leer con mi hijo no solo lo ayuda a él, sino que también me enriquece a mí como mamá.

Luz Mery Higuera Castañeda

Madre de familia

I.E. Juan Enrique White, Dabeiba

Evidencias de cobertura histórica 2004 a 2025



8.831.868

Material bibliográfico, didáctico, lúdico y pedagógico entregado



5.341.346

beneficiarios
(Algunos beneficiarios pueden estar contados más de una vez, pues han recibido varias colecciones).

3.327.488

Asistentes que han participado en uno o más talleres de promoción de lectura
(varias personas de una familia asisten a los talleres)



4.200

Establecimientos educativos beneficiados 8 veces



3.728

Talleres realizados con maestros



38.385

anteojos entregados



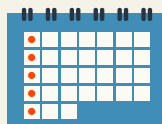
169.838

diccionarios entregados



25.996

Promociones de lectura



10.616

Días en promociones de lectura con familias

(colecciones 1a. a la 9na.)



104.950

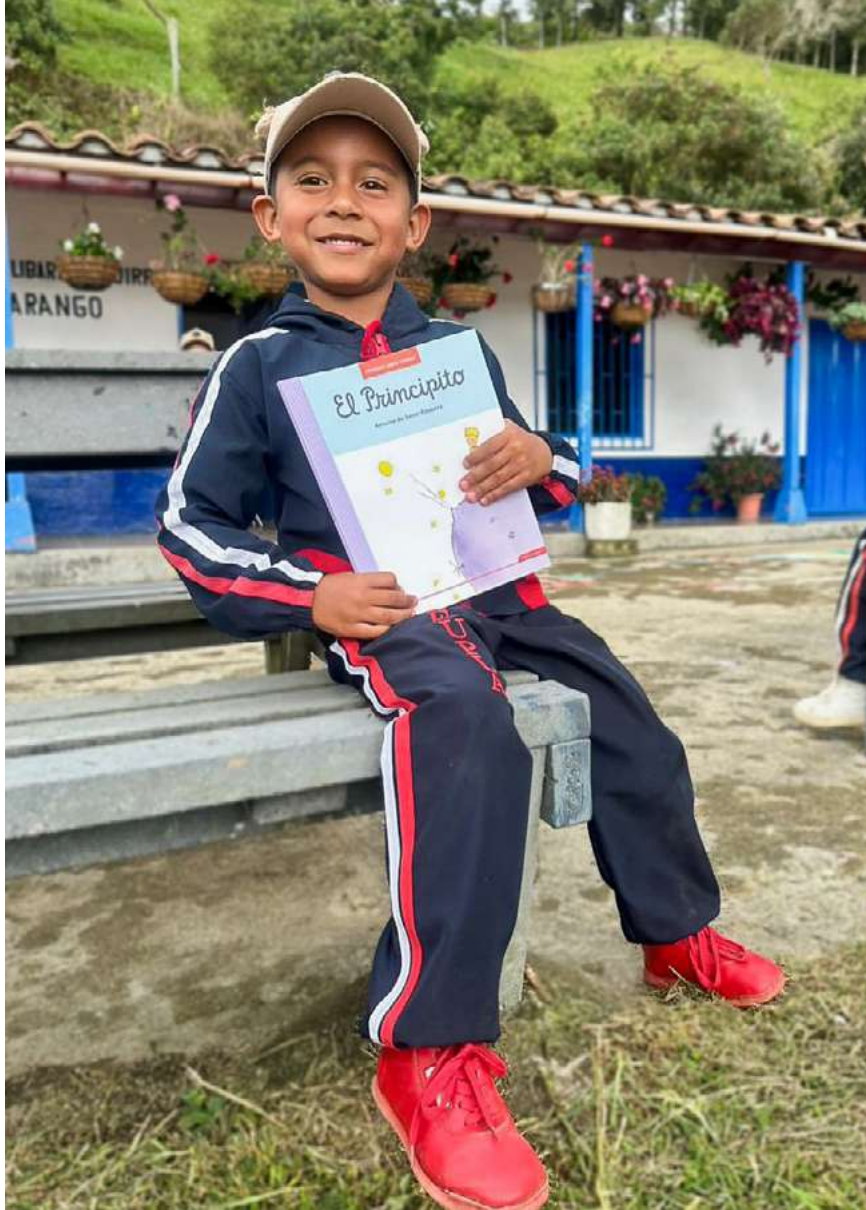
Maestros asistentes a las capacitaciones

(El dato incluye educadores que asisten una o varias veces a los diferentes talleres)



4.454

kilos de semillas orgánicas entregadas



“

El Principito nos enseña a ver con el corazón. Quiero que mis estudiantes se pregunten: ¿qué sería lo invisible que podríamos descubrir en otros?

Catalina Moreno

Profesora organizadora de los Carnavales Literarios
I.E. Domingo Savio, Rionegro

Premio Colsubsidio

Recibimos el reconocimiento **Xposible Colsubsidio** por generar impactos sociales significativos en Colombia a través de nuestro programa de Promoción de Lectura.



[Visitar enlace](#)



Cobertura Secretos en red

En las veredas más apartadas, donde el camino se vuelve trocha y la trocha se vuelve silencio, hay un maestro que espera. No espera que llegue alguien a enseñarle: espera que alguien lo acompañe. **Secretos en red** nació de esa comprensión sencilla y profunda: que la transformación pedagógica no viaja en maleta, sino en conversación.

Así, de WhatsApp en WhatsApp, de recurso compartido en recurso compartido, creció una red que hoy tiene la textura de las raíces: invisible desde arriba, pero firme desde adentro. Un maestro en Yalí comparte una idea; otro en Dabeiba la adapta; un tercero en Vigía del Fuerte la convierte en algo nuevo. Así se teje, despacio y con paciencia, una comunidad que aprende junta.



39

municipios atendidos



1.237

maestros acompañados



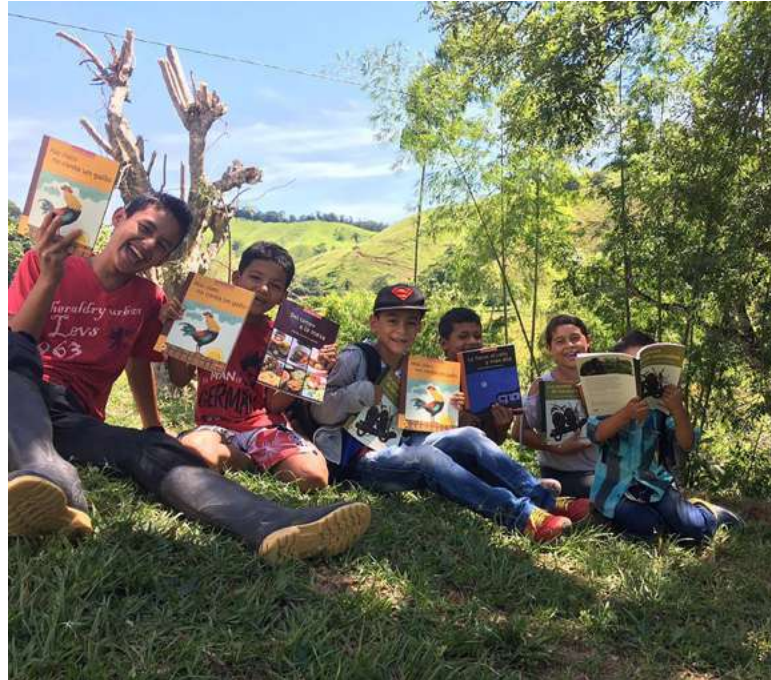
92

grupos de WhatsApp
activos (ampliación
significativa en 2025)



1.012

recursos digitales
compartidos



En el municipio de Yalí, desde la sede La Margarita, un lugar rural de caminos destapados, acompañamos a una comunidad que abrió sus puertas a la magia de la lectura. Semana tras semana recibíamos fotos del rincón de lectura que fue cobrando vida: los niños atentos a cada historia, compartiendo sus propias lecturas en voz alta. En Yalí, la lectura no solo fortaleció habilidades; también reafirmó que, incluso en los lugares más apartados, las historias tienen el poder de transformar realidades.

Equipo Secretos en Red
Testimonio del territorio 2025

Alianza Era

Educación Rural para Antioquia



comfama



secretos para contar



Comité de Cafeteros de Antioquia



interactuar



Familia Soto García

Familia Urdaneta Mejía

Cuando uno se pone las botas, hay cosas que se entienden: cuando se recorren los mismos caminos que recorren los niños del campo, cuando se entra al salón multigrado donde un solo maestro sostiene seis grados con esfuerzo y mucha vocación, es imposible no darse cuenta de que la educación rural no solo necesita una mano, necesita muchas.

La Alianza ERA empezó así: un grupo de aliados con las botas puestas y la firme creencia de que los habitantes del campo merecen una educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles, desde el preescolar hasta la universidad.

En cada visita, en cada formación, crece algo que va más allá de un programa y se convierte en una manera de estar en el territorio. De reconocer que la escuela rural es un mundo propio, con su lógica, su belleza y su potencia transformadora.

En el 2025, la Alianza ERA consolida su posicionamiento como una estrategia integral de transformación educativa rural, con resultados que evidencian crecimiento, cumplimiento de metas y fortalecimiento territorial.



“

Tenía diez añitos cuando la Alianza ERA llegó a mi escuelita rural y, sin que yo lo supiera, empezó a escribir el primer capítulo de una historia que cambiaría mi destino. Para un niño campesino, sentirse visto ya es un milagro. Soy Haiderson Román, y no nací para quedarme en los límites que me impusieron las circunstancias; nací para demostrar que el campo no es sinónimo de carencia, sino de grandeza.

Haiderson Román

Egresado U en el Campo · Zootecnia (UNAD)

Ruta Empresarial

Concordia · Vereda Caunzal Bajo



Cobertura y acompañamiento en 2025



33.600

estudiantes
impactados en
2025



29

municipios
con presencia
activa



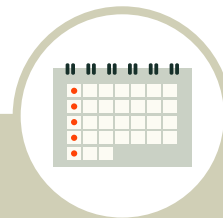
760

instituciones
educativas
acompañadas



3.813

visitas de
asesoría y
acompañamiento.
109 % de la meta
(meta: 3.500)



61,5

horas promedio de
acompañamiento
por maestro

Formación docente



1.659

maestros formados

100 % de la meta.

En 2024 se formaron **1.528 maestros.**

Este resultado confirma la consolidación de los procesos de formación y actualización pedagógica, que fortalecen las capacidades de los docentes rurales para implementar metodologías activas, enfoques de lectura, escritura y desarrollo de habilidades fundamentales en el aula. La formación docente no solo impacta a los maestros, sino que genera un efecto multiplicador en miles de estudiantes que se benefician de prácticas pedagógicas renovadas y contextualizadas.





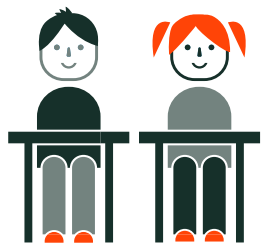
“

Desde que tenemos la asesoría de la Alianza ERA y la dotación de esos materiales tan bien elaborados, los procesos se vienen desarrollando de forma organizada y secuencial, generando gusto y satisfacción en los niños y sus familias, quienes ven el avance tan significativo en el aprendizaje de la lectoescritura.

Diana Patricia Muñoz

Docente · I.E.R. José María Obando · Fredonia

ATAL - Aprendamos Todos A Leer



5.426
niños atendidos

En 2024 se atendieron **650 niños**.

ATAL nació para acompañar el momento preciso en que el aprendizaje de la lectura se vuelve irreversible. Porque aprender a leer no es solo descifrar letras. Es aprender a habitar el mundo con más herramientas, con más palabras, con más posibilidades. Un niño que aprende a leer a tiempo lleva consigo, sin saberlo, una llave que abrirá puertas y le permitirá transitar puentes que todavía no conoce.

En 2025, el componente ATAL transformó el aprendizaje de la lectoescritura en la primera infancia.





“

ATAL era lo que necesitábamos para direccionar el trabajo en el grado primero. Ustedes siempre tienen la respuesta a nuestras necesidades. Me siento feliz, agradecida y bendecida por tenerlos como apoyo.

Astrid Yamile Bravo Sánchez
Docente aula multigrado
I.E.R. Benjamín Correa, Titiribí

La U en el campo

Educación Superior para los jóvenes del campo

Durante muchos años, la pregunta que rondaba los sueños de los jóvenes rurales no era qué estudiar, sino si podrían. Si el precio de irse del hogar y alejarse de la familia, de los años sin ingresos, cabría dentro de lo posible. La U en el campo llegó para responder esa pregunta de otra manera: ¿y si la universidad viniera a ti?

No como concesión, sino como apuesta. La apuesta de que el campo merece una educación superior de calidad, que los saberes del territorio son una ventaja y no un obstáculo, y que un joven que estudia cerca de su familia, en su tierra, con sus raíces intactas, aprende con una profundidad diferente. Aprende para quedarse y progresar. Y progresar, en el campo colombiano, es también un acto de resistencia y de amor.





“

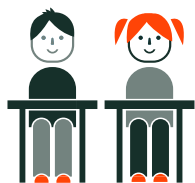
El 18 de julio de 2025 viví el día más hermoso de mi vida: mi graduación. Mientras daba mi discurso, busqué a mis padres entre el público y los vi con los ojos aguados, llenos de orgullo. Esa imagen se quedó grabada en mi corazón. Pensé en todas las madrugadas, en los sacrificios silenciosos, en las veces que mis papás hicieron cuentas para que yo pudiera seguir estudiando. Yo sería el primero de mi familia en acceder a la educación superior...

Haiderson Román

Egresado U en el Campo · Zootecnia (UNAD)

Ruta Empresarial · Concordia · Vereda Caunzal Bajo

Jóvenes en La U en el campo 2025



662 nuevos jóvenes vinculados
(97 % de la meta vs. 500 en 2024)

683 total de estudiantes
activos

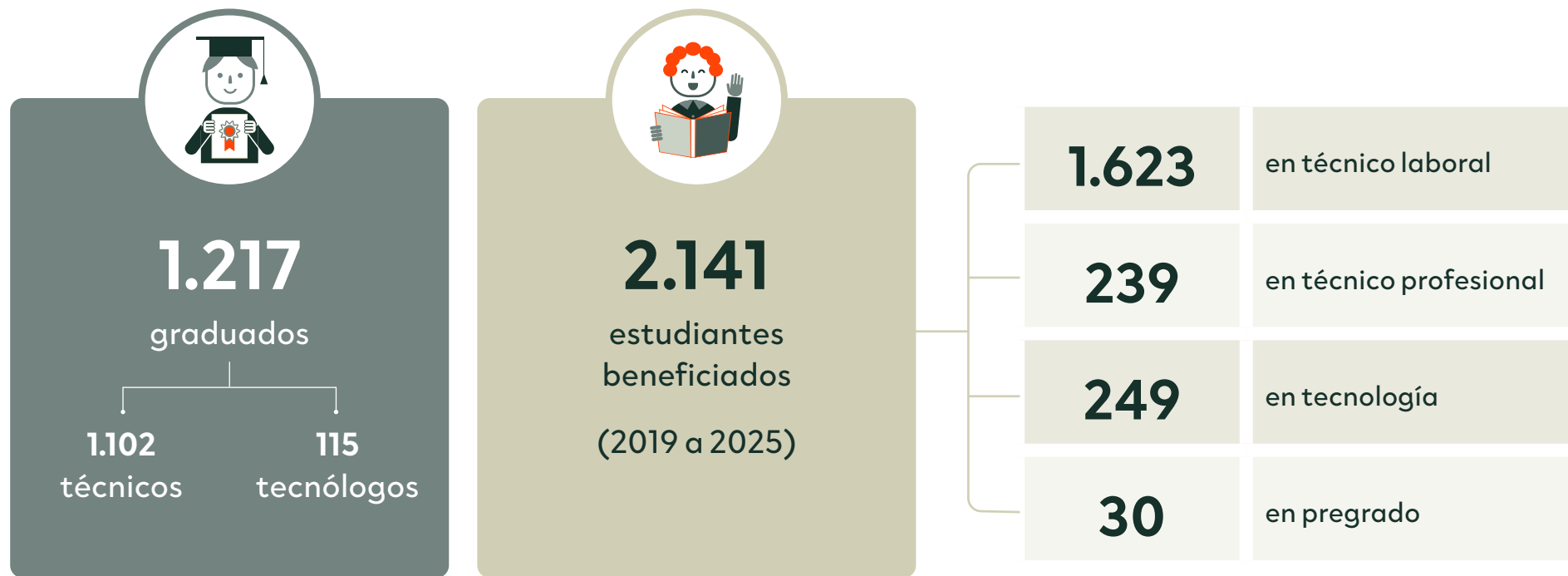


379 graduados

342
técnicos

37
tecnólogos

Jóvenes vinculados a La U en el campo 2019 - 2025



El **80 %** de los jóvenes declararon que la oferta de La U en el campo fue decisiva para no abandonar el sistema educativo.



“

En el bachillerato, específicamente en grado décimo, la Alianza ERA nos ofreció la oportunidad de continuar nuestros estudios a través del programa La U en el campo. Gracias a este programa, realizamos una técnica en Producción Agropecuaria sostenible con la universidad CES, estudiando los sábados en nuestro colegio; esta etapa fue muy significativa, ya que nos permitió comenzar nuestra formación profesional sin salir de nuestro corregimiento.

La Alianza ERA no solo me abrió puertas educativas, sino que me dio herramientas para emprender, creer en mis capacidades y construir un proyecto de vida al lado de mi familia en el lugar que amo.

María Isabel Álvarez Ramírez

Egresada U en el Campo · Agronomía (UNAD)
Ruta Empresarial · Andes · Vereda Valle Umbría

Medición de impacto

Alianza ERA



Objetivo y metodología de la evaluación

La evaluación fue realizada por el Centro de Estudios CRECE, La Universidad Erasmus de Rotterdam y el CEPE (Colombia Evidencia Potencial en Educación) y midió resultados e impactos del Programa Alianza ERA desde primaria hasta educación superior, en estudiantes, egresados e instituciones de zonas rurales dispersas de Antioquia. Se utilizaron métodos cuantitativos (Propensity Score Matching e Inverse Probability Weighting) y cualitativos (grupos focales y entrevistas). La muestra incluyó 2.122 estudiantes en 15 municipios, 192 docentes y 387 egresados de La U en el Campo, además de 40 grupos focales y 19 entrevistas con 316 participantes. La estrategia comparó sedes con ERA —en distintas etapas de madurez— con sedes rurales similares sin ERA.



El programa de lectura: el primer puente

Antes de que la Alianza ERA existiera como programa, antes de que el primer joven rural cruzara el umbral de La U en el campo, hubo algo más antiguo y más sencillo: un libro puesto en manos de un niño campesino. El programa de Promoción de lectura de la Fundación Secretos para contar fue el suelo fértil sobre el que se edificó todo lo demás. Fue su credibilidad en el territorio, su presencia en las escuelas rurales y su capacidad de llegar a donde nadie más llegaba, lo que le dio a la Alianza ERA su base más sólida: la confianza de las comunidades.





No es casual que la medición confirme que el **88 % de los docentes** en las sedes rurales use los libros y guías de Secretos para contar como recurso pedagógico cotidiano.

La lectura no fue un adorno del programa: fue su columna vertebral. **Secretos para contar lleva más de dos décadas sembrando amor por los libros en las montañas de Antioquia, y ese cultivo previo es lo que hizo posible que ERA se arraigara con tanta profundidad.**

Lectura: lo que nos dice la medición

Indicador de lectura	Con ERA	Sin ERA
Docentes que usan libros y guías de Secretos para contar	92 %	85 %
Estudiantes que perciben que Secretos despertó en su familia el amor por la lectura (posprimaria/media)	63 % / 75 %	60 % / 69 %

En el top 15 para estudiantes en Antioquia, 14 libros de Secretos para contar destacan entre los más presentes en niños.

Fuente: CRECE – Encuesta a estudiantes y docentes (2025). Comparativo nacional: DANE – ENLEC 2017: 33% de colombianos de 5 años y más afirman que les gusta leer.

Hallazgos clave Alianza ERA: indicadores de impacto

Indicador	Con ERA	Sin ERA
Estudiantes que completan básica secundaria (9º)	61 %	38 %
Participan en Proyectos Pedagógicos Productivos	92 %	78 %
Satisfacción de egresados con U en el Campo (1-10)	9.3 / 10	—
Tasa de ocupación laboral (egresados técnicos)	88 %	—

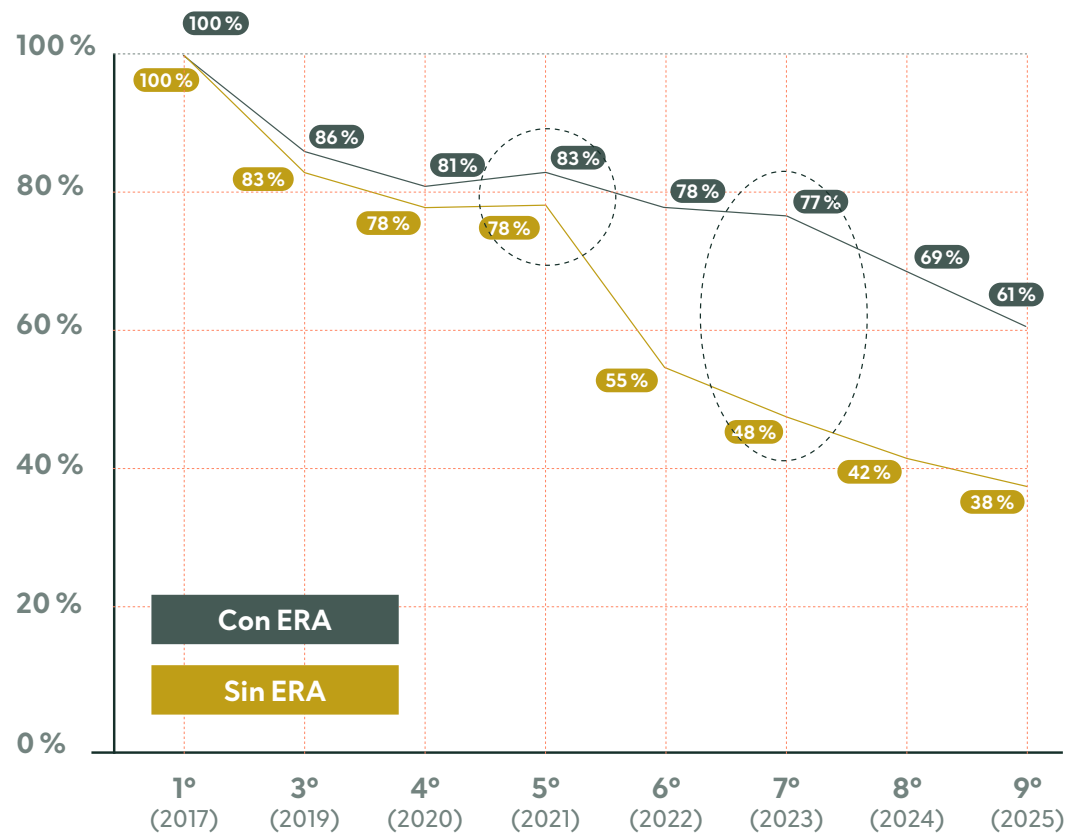
Fuente: CRECE – Encuesta a estudiantes, docentes y egresados (2024-2025); Ministerio de Educación Nacional; ICFES; DANE – ENLEC 2017; Invamer 2020.

Conclusiones principales

ERA es estratégico para lograr trayectorias educativas completas porque actúa sobre los eslabones donde típicamente se rompen los recorridos escolares en la ruralidad: la permanencia en primaria y posprimaria, la transición a media y la culminación oportuna del bachillerato.

ERA reduce riesgos de rezago y deserción, condiciones necesarias para sostener la asistencia, aprobar grados sin repitencia y completar la trayectoria hasta la media.

Proporción de matrícula con respecto al total de estudiantes matriculados en el grado primero en el año 2017



Fuente: Cálculos CRECE con base en Ministerio de Educación.

Aprendizajes y resultados académicos

A mayor madurez en la implementación del programa, mayor impacto. Las sedes en etapas 3 y 4 muestran impacto estadísticamente significativo en los puntajes Saber 11 en todas las áreas del conocimiento (salvo inglés). Esto confirma que ERA no es un programa de resultados rápidos, sino de transformación profunda y sostenida: cuanto más tiempo y mayor profundidad de implementación, mayor el efecto en las trayectorias de vida de los estudiantes.

Prueba	Sedes con ERA (en etapas 3 y 4) vs. sedes sin ERA			
	Sin ERA	Con ERA (etapas 3 y 4)	Coefficiente de impacto (ATE)	Sig.
Lectura crítica	47	49	1,6	**
Matemáticas	44	46	2	**
Ciencias naturales	44	45	1,4	**
Sociales y ciudadanas	42	44	2,1	**
Inglés	42	43	1	
Puntaje global	220	228	8,5	**

Participación ciudadana y democracia escolar

ERA activa la participación democrática desde la primaria. El **90 % de los estudiantes** de sedes con ERA reconoce el gobierno estudiantil como parte de la cultura escolar, frente al **79.5 % en sedes sin ERA**. Aprender a participar, a deliberar y a tomar decisiones colectivas son capacidades que trascienden el aula y fortalecen el tejido comunitario rural.



Fortalecimiento institucional

Las sedes con ERA tienen mayor acceso a recursos pedagógicos: Centro de Recursos para el Aprendizaje: **80 %** vs. **35 %** sin ERA; Laboratorios: **51 %** vs. **26 %**.

El **94 % de docentes** califica los materiales de ERA como “muy buenos”, lo que refleja no solo la calidad del diseño pedagógico sino el profundo conocimiento del contexto rural que hay detrás de cada recurso.



La U en el campo: de la semilla a la cosecha

El programa es altamente valorado: el **80 % de estudiantes** declara que la oferta técnica y tecnológica fue decisiva para mantenerse en el sistema educativo. Los egresados técnicos tienen una **tasa de ocupación laboral del 88 %**, y sus emprendimientos han generado **53 empleos** directos en las zonas rurales.

La satisfacción con el programa es de **9.3 / 10** y la probabilidad de recomendación de **9.4 / 10**. Que **el 64 % de los egresados atribuya a ERA su decisión de no desertar** es, en sí mismo, una historia de éxito que no cabe en ninguna tabla.



Desafíos identificados

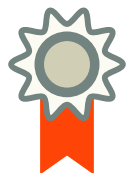
La medición también nos devuelve una imagen honesta de lo que falta. Las limitaciones estructurales del territorio — transporte, alimentación, infraestructura y conectividad— son barreras que ningún programa pedagógico puede resolver por sí solo. La rotación docente interrumpe la continuidad pedagógica y es uno de los principales riesgos para la sostenibilidad del impacto.

Es necesario fortalecer la participación comunitaria y de los aliados en la toma de decisiones estratégicas del programa. Y los ingresos laborales de los egresados (promedio 0.75–0.88 SMMLV) están por debajo de lo observado en La U en el campo de Caldas, lo que señala oportunidades concretas de mejora en la articulación con el mercado laboral rural. Reconocer estos desafíos no disminuye los logros; los enmarca con honestidad y orienta los pasos que vienen.



Premio Inspiradores EAFIT

El componente La U en el campo fue reconocido por los **Premios Inspiradores EAFIT 2025** en la categoría Innovación Educativa y Futuros del Trabajo, por transformar las dinámicas educativas rurales al integrar educación media y superior en un mismo espacio formativo, preparar a los jóvenes para el mundo laboral con pertinencia y reducir la deserción.



[Visitar enlace](#)



Gestión interna

Una fundación se parece a quienes la habitan. Y Secretos para contar tiene la fortuna de ser habitada por personas que llegaron por vocación y se quedaron por convicción. Personas que se pusieron las botas en trochas que no aparecen en los mapas turísticos, que aprendieron a leer el territorio como se lee un libro: con atención, con respeto, con disposición a dejarse sorprender.

El talento secretero comparte no solo una organización sino una manera de entender el mundo: que la educación transforma, que la ruralidad tiene dignidad, y que vale la pena recorrer caminos, trochas y montañas para llevar lectura y educación a donde nadie más llega.



“

Cuando empecé en la Fundación en el 2013 tenía 27 años y un deseo tremendo de conocer mi territorio. Soy antropólogo y, 13 años después, gracias a la Fundación he crecido tanto profesionalmente, intelectualmente y como ser humano. Soy más tolerante y compasivo gracias al contacto con las escuelas rurales.

León Franco
Coordinador Zonal ERA

13 años en la Fundación



96

colaboradores al
cierre de 2025

(+6,66 % vs. 2024)

54.8 %

mujeres

El crecimiento se dio
exclusivamente en talento
femenino

45.2 %

hombres

Estabilidad del talento masculino

5.6

años
antigüedad
promedio del
equipo

86 %

de contratos a
término indefinido

11 %

rotación moderada
y saludable

644

horas de
formación y
capacitación
interna

“

Me puse las botas en el 2011, 125 municipios, miles de veredas, decenas de centenares de sonrisas de niños, montañas grandes y pequeñas, ríos a sus anchas y encañonados. En la Fundación Secretos para contar me han permitido compartir libros, historias y aprendizajes, fortaleciendo vínculos con el conocimiento y la lectura como actos de encuentro en donde se valoran los saberes de nuestros mayores.

Diego León Franco
Coordinador Zonal ERA

15 años en la Fundación



Comunicaciones y visibilidad

Los puentes también se construyen en nuestros espacios digitales. Cada publicación, cada visita al sitio web y cada interacción se convierte en una forma de extender el puente entre lo que ocurre en los territorios y quienes quieren conocerlo, aprender de ello o sumarse a la conversación. Hablamos de comunidades que se conectan, de contenidos que despiertan interés y de una red que crece alrededor de las historias, aprendizajes y transformaciones que compartimos.





687

contenidos producidos

266 posts para redes / 60 videos / 166 tarjetas y correos de cumpleaños / 16 informes para aliados / 9 nuevos pendones / 45 diplomas / 54 carnés / 9 boletines / 21 piezas de apoyo a otras áreas / 41 versiones de presentación corporativa



128.785

visitas al sitio web en el segundo semestre



10.645

descargas y visualizaciones de libros y guías



19.454

seguidores en Facebook e Instagram al cierre del año



818.310

visualizaciones en publicaciones de redes sociales



63.230

reproducciones en YouTube



1.493

artículos montados y/o actualizados en la página web



Entre las montañas antioqueñas transita una familia viajera, por caminos o carreteras, avanza la Alianza ERA. Gracias por cruzar puentes con nosotros.

Adriana Elizabeth Rivera Moreno
Docente

Cumplimiento legal y gobierno

En nuestra calidad de presidente del Consejo Directivo y Representante Legal de la FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR, certificamos que durante la vigencia comprendida entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2025, la Fundación dio cumplimiento a las disposiciones legales, estatutarias, contables y tributarias vigentes en Colombia, en desarrollo de su objeto social y en concordancia con su naturaleza jurídica como entidad sin ánimo de lucro.

Durante la vigencia 2025, la Fundación ejecutó sus programas y proyectos conforme a los lineamientos aprobados por la Asamblea General y el Consejo Directivo, garantizando el uso adecuado y transparente de los recursos, así como el cumplimiento de los principios de eficiencia, eficacia y responsabilidad social que orientan su gestión.

Se continuó fortaleciendo el sistema de control interno, los procesos administrativos y financieros, la confiabilidad de la información contable y el cumplimiento normativo aplicable a la organización.

En relación con la situación jurídica, manifestamos que, con base en la información disponible a la fecha de esta certificación, no se tiene conocimiento de la existencia de demandas, litigios o procesos legales en contra de la Fundación que puedan afectar su estabilidad, continuidad o patrimonio.

La Fundación cumple con las normas vigentes en materia de propiedad intelectual, incluyendo el uso legal de software, contando con las respectivas licencias otorgadas por los fabricantes. Así mismo, da cumplimiento a la normatividad relacionada con la protección y tratamiento de datos personales, conforme a las disposiciones de la Superintendencia de Industria y Comercio.

De igual manera, la Fundación cumple con los requisitos exigidos por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales – DIAN para su permanencia en el Régimen Tributario Especial, incluyendo la actualización del registro web, la publicación de información requerida y la presentación oportuna de las obligaciones tributarias y reportes correspondientes.

Durante el año 2025, la Fundación dio cumplimiento a las obligaciones relacionadas con el Sistema de Seguridad Social Integral y demás obligaciones laborales aplicables, y mantuvo en funcionamiento el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, conforme a la normatividad vigente.

Se deja constancia igualmente de que la Fundación cumple con las disposiciones legales relacionadas con la libre circulación de facturas emitidas por proveedores y acreedores, en cumplimiento de la Ley 2024 de 2020 y el Decreto 1733 de 2020 sobre plazos justos.

Entre el 1° de enero de 2025 y la fecha de emisión de la presente certificación, no han ocurrido hechos posteriores relevantes que puedan afectar de manera significativa la situación legal, financiera o administrativa de la Fundación.

La presente certificación se expide con destino a la Asamblea General Ordinaria, como soporte del Informe de Gestión correspondiente a la vigencia 2025 y para los fines legales y estatutarios pertinentes.

Cordialmente,



Lina Mejía Correa
Presidente Consejo



Andrés Felipe Correa Martínez
Representante legal

Medellín, 20 de marzo de 2026